

Rapport annuel 2020
*des services Petite Enfance – Enfance-
Jeunesse*



Sommaire

La coordination du pôle Petite Enfance Jeunesse

I/ La Petite Enfance

II/ L'Enfance Jeunesse

III/ Analyse de la qualité des services

1) COVID 19, 1^{er} confinement et impacts sur l'année

2) L'accueil inclusif

3) Point Ressources Humaines

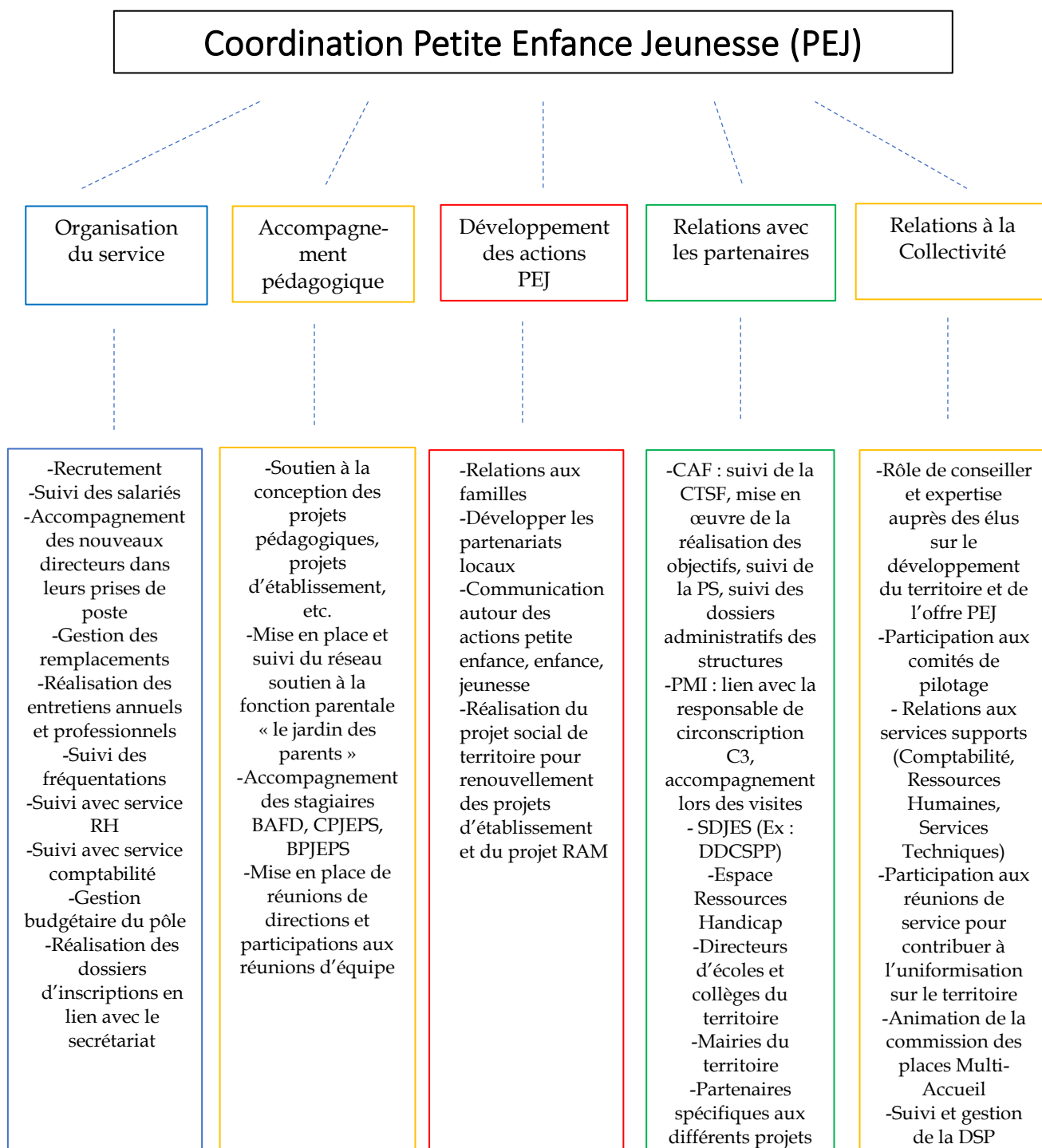
4) Plan de formation

5) Annualisation des agents mis à disposition

IV/ Analyse financière des services Petite Enfance Jeunesse

La coordination du pôle Petite Enfance Jeunesse

La coordination du pôle Petite Enfance Jeunesse est assurée par une équipe de deux professionnels, représentant un temps de travail d'1,5 ETP. L'équipe assure le pilotage du service et coordonne les activités des différents établissements, en concordance avec le projet éducatif de la Collectivité, le projet associatif de l'Association des PEP28 et en lien bien évidemment avec nos différents partenaires. Assurer la coordination du service est avant tout en assurer le bon fonctionnement.



I/La Petite Enfance

Les directrices des structures petite enfance ont pris l'habitude de travailler en équipe partenariale. Les temps de coordination avec la directrice de pôle ou encore les réunions avec la responsable départementale pédagogique PEP28 leur ont permis de travailler ensemble sur des axes communs mais également de faciliter l'orientation des familles au quotidien. Ainsi, un réel travail d'accompagnement a été mis en place entre la CAF, le RAM, le LAEP et le multi-accueil. Celui-ci a été mené dans le cadre de l'accompagnement d'une famille en difficulté suite au décès de l'un des parents. Il a permis un réel soutien à la parentalité pour la famille, lui permettant de mieux concilier vie familiale et vie professionnelle grâce à deux modes d'accueil, l'un chez un.e assistant.e maternel.le et l'autre au multi-accueil. La famille continue également de fréquenter le LAEP, permettant ainsi un accompagnement global.

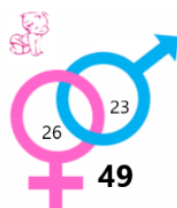
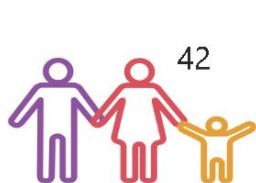
Les EAJE du territoire accueillent quotidiennement des enfants en situation de handicap. Sur 2020, 4 enfants différents ont été accueillis, 3 à la halte-garderie et 1 au multi-accueil. L'enfant accueilli au multi-accueil arrive en fin de journée suite à sa journée d'accueil à l'hôpital de jour de Bullion. Cet accueil a été discontinu sur l'année 2020, arrêté une première fois de mi-mars à fin août, il n'a repris que sur septembre et octobre puis s'est de nouveau arrêté. En effet, l'hôpital de jour a interdit les accueils collectifs en dehors de leur propre structure en raison des pathologies des enfants admis. La famille espère reprendre courant de l'année 2021. En ce qui concerne la halte-garderie, deux des enfants, en situation de polyhandicap, sont suivis par le CAMSP de Chartres et un enfant par le SESSAD 28. L'éducatrice du SESSAD se déplace sur la structure, à plusieurs reprises dans l'année, afin d'observer l'enfant et d'échanger avec l'équipe. Cette année, l'équipe du CAMSP (assistante sociale et psychomotricienne) est venue accompagnée de la responsable d'accueil de l'Espace Ressource Handicap (ERH) et du parent afin de réaliser une rencontre pour établir l'accueil de l'enfant. Un renfort d'équipe a été mis en place sur le temps du repas suite au besoin d'individualité de l'un des enfants. Ce renfort d'équipe a été en partie financé par le « bonus handicap » qui est versé au gestionnaire par la CAF calculé en fonction du nombre d'heures d'accueil d'enfants en situation de handicap accueillis dans la structure. Ce financement supplémentaire permet d'adapter l'équipe si cela est nécessaire mais également d'investir dans du matériel spécifique afin d'améliorer l'accueil. Les équipes n'hésitent pas à faire appel à l'ERH afin de bénéficier également du matériel de prêt présent dans l'handithèque.

La dynamique instaurée entre les structures continue même si cette année, aucun temps festif commun n'a pu être mis en place. Cependant, les GAPP (Groupe d'Analyse de la Pratique Professionnelle) ont lieu ensemble tant pour les équipes de terrain que pour les directrices des EAJE Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant). Les équipes se retrouvent également sur le projet « le jardin des parents », en réponse à l'appel à projet soutien à la parentalité de la CAF. Pour la première fois, cette année, une réponse commune à l'appel à projet a été faite par les deux réseaux parentalité de la CCPEIDF. La programmation a été réfléchi du nord au sud mais chacun a gardé son ancienne entité car reconnue des familles du territoire.

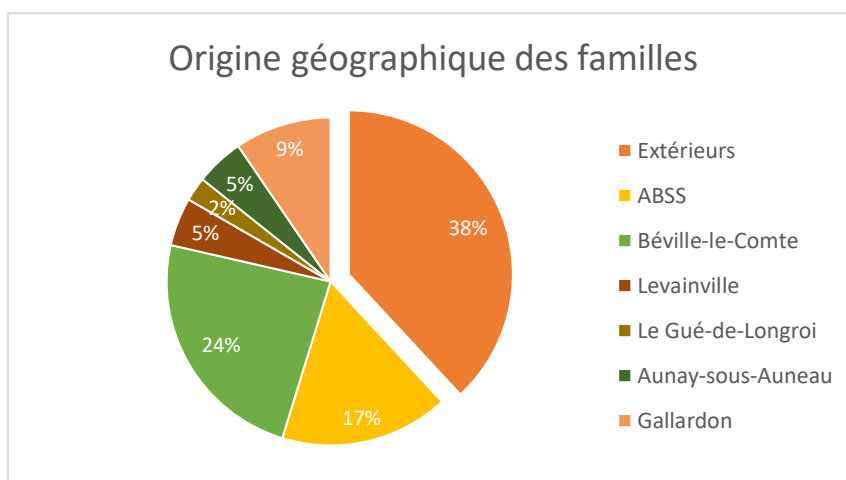
Les journées pédagogiques départementales sont également l'occasion d'échanges et de partages d'expériences et de compétences. Une seule journée a été réalisée cette année car la première a été annulée suite au confinement de mars. Celle-ci a permis de mettre à jour les différents outils utilisés dans chaque structure "fiche de transmission, d'observation, déroulement d'une familiarisation..." Cela a permis d'ouvrir les échanges entre les équipes, de se rendre compte des réalités de chaque territoire et d'harmoniser les pratiques.

1) Halte-garderie "la Farandole"

Données sociologiques de l'année 2020 :



Zoom sur les lieux de vie des familles :



Analyse de la fréquentation :

La structure comptabilise **7 736 heures réalisées** et **8 124.5 heures facturées** sur 14 200 possibles au maximum sur les 142 jours d'ouverture. Cela représente sur l'année un **taux d'écart** entre le facturé et le réalisé de **105.02 %**. **Le taux de facturation est excellent et la structure peut donc de nouveau prétendre au taux maximum de la PSU cette année encore.**

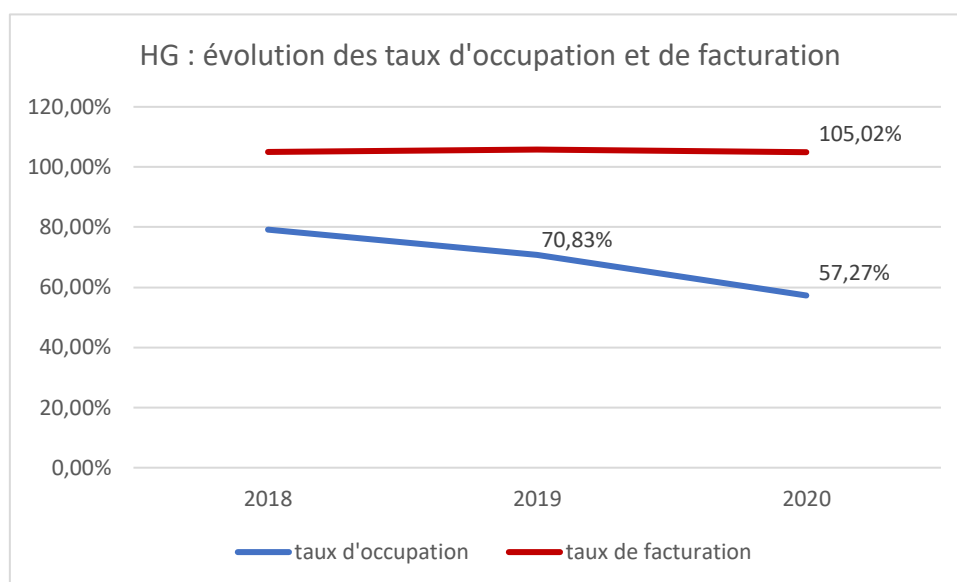
Cela représente un **taux d'occupation annuel** de 54.48% sur les heures réalisées et **de 57.21 %** sur les heures facturées. Le taux annoncé est faussé car la structure a ouvert en juin et juillet en effectif réduit suite aux recommandations ministérielles. Cependant, dans notre logiciel de traitement des données, la capacité ne peut pas être modifiée, ces deux mois sont donc comptabilisés en capacité théorique pleine.

Rappel	Taux d'occupation	Total heures facturées	Capacité théorique d'accueil *	Total heures réelles	Taux de facturation
2018	79.17 %	12026.98 h	15191 h	11413.67 h	105 %
2019	70.83 %	10998.68 h	15528 h	10393.50 h	105.8%
2020	57.21 %	8 124.50 h	14200 h	7 736 h	105.02 %

*La capacité théorique entre 2019 et 2020 a diminué du fait de la fermeture liée à la Covid19 du 16 mars au 01 juin 2020.

Le coût moyen de participation des familles est de 1.37 €, soit une hausse de 0.06 cts par rapport à 2019. La hausse du coût moyen peut s'expliquer par la modification des barèmes CNAF portant sur l'augmentation progressive des participations familiales.

(Détail du calcul : montant total des participations familiales / nombre d'heures facturées $11\,153.41/8124.5 = 1.37\text{€}$)



Cette année 2020, la structure a ouvert ses portes les lundis en journée complète. La préparation de ce passage dès la rentrée de 2019 a permis une modification tout en douceur pour les enfants et un maintien de la continuité d'accueil. Cette proposition d'accueil a été saisie par les parents. En effet, si nous comparons le nombre d'heures où nous avons accueilli des enfants sur les lundis en **2019 : 838.50 heures** aux lundis de **2020 : 1939.75 heures**, nous pouvons noter **une hausse de 1101.25 heures d'accueil**. Cela confirme que la décision d'ouverture des lundis en journée continue répond bien à l'évolution des besoins des familles.

Nous constatons une demande significative des familles pour des accueils en journée. Cette année 2020 fait bien ressortir cette différence dans les demandes des familles. Très peu d'entre elles font des demandes pour des demi-journées, seulement 7 enfants sur 49 sont venus sur ce rythme, ce qui représente un total de 560.5 h annuel, soit 4% seulement de la capacité d'accueil. Pour les autres si une demi-journée était proposée les familles prenaient la décision de s'arranger avec des membres de leur famille, la demi-journée ne facilitant pas leur organisation.

6 enfants n'ont pas pu être accueillis à cause des horaires ou du fait de l'absence de contrat régulier. Malgré cela nous faisons tout pour répondre le plus possible aux besoins des familles. C'est pourquoi nous travaillons étroitement avec le multi-accueil et le RAM d'Auneau-Bleury-Saint-Symphorien pour trouver des solutions adaptées. C'est ainsi qu'un enfant a pu avoir un planning partagé entre les deux EAJE, et cinq autres un planning partagé avec une assistante maternelle.

La baisse de fréquentation et l'absence de nouvelle demande d'accueil a permis d'agrandir les temps d'accueil de la majorité des enfants. Ainsi, 7 enfants avec un contexte social sensible ont pu être accueillis les quatre jours d'ouverture de la structure soient 36h par semaine. Cela correspond à un

accueil régulier et non occasionnel. 32 autres enfants ont pu être accueillis de manière régulière sur l'année en moyenne deux jours par semaine sans refus dû au nombre de places limité. L'accueil de type régulier correspondrait donc à 39 enfants sur les 49 ayant côtoyé la structure en 2020.

L'ouverture du lundi en journée a engendré une réorganisation du service, notamment par le temps de préparation des ateliers des professionnelles qui est passé anciennement un mercredi matin sur deux aux temps de sieste des enfants. Néanmoins, l'équipe fait moins de décharge administrative, là où avant chacune avait un rôle, vérification des pré-demandes de places d'accueil, vérification des stocks de matériels d'entretien. Cela compense la diminution de ces heures hors présence d'enfant. De plus, deux heures ont été ajoutées à un agent d'entretien pour gérer les stocks et le va-et-vient entre le lieu de stockage et la structure à la place de l'équipe.

Suite au passage en mi-temps thérapeutique de la directrice, le temps administratif de direction a été réorganisé afin de répondre au mieux aux besoins du terrain. Cela a aussi été pensé pour qu'une professionnelle en plus soit présente sur les temps de pause des professionnelles et ainsi être toujours deux sur le terrain.

L'année à la Farandole :

Cette année deux axes de nos projets ont guidé les investissements :



L'aménagement du coin des non-marcheurs, avec l'installation d'un miroir et d'une barre de maintien, l'achat d'un meuble adapté à leur taille leur permettant d'accéder plus facilement aux jeux en toute autonomie. Et enfin, l'achat d'un pouf spécial, confortable et modulable tant pour le confort des bébés que pour les enfants en situation de handicap. L'autonomie s'est aussi prolongée dans nos pratiques, particulièrement concernant l'accès à l'eau.

Dès son arrivée l'enfant à accès à son verre d'eau et dès que ces compétences lui permettent il se sert lui-même tout au long de la journée.



Enfin, nous avons changé le mobilier des espaces repas, en investissant dans des tables plus basses et des chaises plus adaptées. Les enfants peuvent ainsi avoir une posture plus confortable profitant à leur confort et à l'alimentation. Les chaises sont progressives, (avec accoudoir et entrejambe, puis seulement accoudoir et enfin chaise sans accoudoir). Cela permet de conforter les enfants en allant petit à petit vers un positionnement moins contenant.

- Les partenariats

Nos partenariats se sont maintenus (bibliothèque, intervention musicale) pour certains et pour d'autres ont pu évoluer, notamment en ce qui concerne le champ du handicap. Sabrina et Julien, maintenant bien identifiés par les enfants, continuent de leur faire bénéficier des livres et des instruments de musique régulièrement.



Nous pensons les ateliers ensemble afin d'avoir une cohérence entre le travail des équipes et celui des intervenants.

En ce qui concerne l'inclusion des enfants en situation de handicap, la halte-garderie La Farandole se mobilise toujours autant. C'est avec le CAMSP que les PPAJE (Projet Personnalisé d'Accueil du Jeune Enfant) se mettent toujours en place. L'intervention au besoin de leur psychomotricien ou ergothérapeute est un vrai plus pour l'équipe et les pratiques. L'ensemble de l'équipe a pu rencontrer l'éducatrice du SESSAD, et ainsi échanger sur l'accueil d'une enfant. Ponctuellement l'éducatrice du SESSAD vient faire un temps d'observation sur la halte-garderie. Enfin l'ERH (Espace Ressource Handicap) est un lieu de ressources tant matérielles que pour faciliter les échanges entre structure ou trouver des solutions à des accueils plus compliqués.

- La parentalité

L'accompagnement à la parentalité est un axe important du projet éducatif. En accord avec la bibliothécaire (puisque nous partageons les locaux) nous avons pu réaménager le couloir pour offrir un cadre plus adapté aux familles. Cela a aussi permis de faire plus de lien avec ce partenaire. Des documents sont mis à disposition des familles, et l'affichage est régulièrement pensé pour une clarté de l'information.

À défaut de pouvoir proposer des évènementiels, l'implication du parent dans la structure est importante pour nous. C'est pourquoi nous faisons en sorte tout en respectant les protocoles en vigueur de prendre tout le temps nécessaire à l'écoute et aux échanges avec les familles.

De plus, nous avons fait le choix de favoriser des cafés des parents, sur plusieurs temps de l'année. Ces temps permettent aux parents d'échanger en individuel avec les équipes, mais aussi d'observer leur enfant au sein de la halte-garderie tout en partageant un temps de jeu.

- La passerelle école

Bien que le projet n'ait pu aboutir pleinement, il a permis de réfléchir sur nos pratiques sur le groupe des plus grands. L'autonomie étant déjà bien présente au quotidien, nous avons axé notre travail sur la manière dont les enfants peuvent eux-mêmes raconter leur journée. De plus, nous faisons évoluer les temps de regroupements pour se rapprocher petit à petit de ce que les enfants pourront retrouver à l'école.

Enfin, nous ne pouvions pas parler de l'année 2020 sans parler des conséquences de la COVID. La structure a fermé ses portes à compter du 16 mars et ce jusqu'au 02 juin. De plus, des évènementiels ont dû être annulés. Néanmoins, l'équipe a mis ce temps à contribution pour faire un point sur les pratiques et les questionnements rencontrés en cours d'année. Nous avons ainsi pu prendre des décisions d'amélioration pour la réouverture. Par exemple, un travail a été fait autour du terme « adaptation », qui est devenu « familiarisation », concept bien plus respectueux de l'enfant et de sa famille, et correspondant plus aux pratiques de la structure.



des mains des enfants.

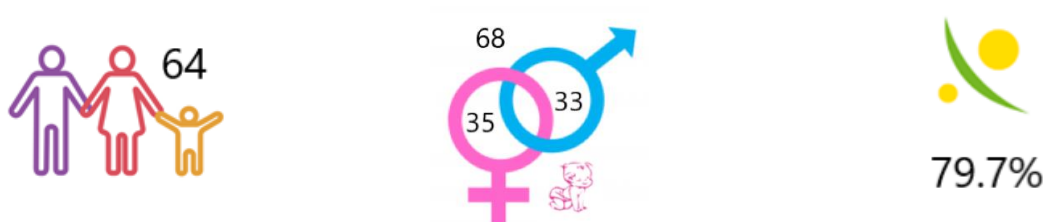
Pendant ce premier confinement, et en suivant la même démarche qu'à La Coquille, nous avons pu mettre en place un site internet afin de garder contact avec les familles. Au mois de mai, la halte-garderie La Farandole n'a pas ré-ouvert, mais les familles ayant un besoin d'accueil ont pu être accueillies à La Coquille. Les membres de l'équipe de la Farandole ont fonctionné sur le site de la Coquille. La continuité pour les enfants a donc pu être conservée. Le bilan de ce mois de fonctionnement a été très positif tant du côté de l'équipe que du côté de la direction. Il a permis de créer du lien entre les deux équipes, de prendre connaissance des différences de fonctionnement et d'enrichir les pratiques quotidiennes. La question de l'hygiène déjà présente au quotidien, mais amplifiée par le contexte, a permis de préciser les fiches de suivi, mais aussi de rendre plus ludique le lavage

Par ces deux évènements et par les modifications d'équipe, **un axe majeur de travail a été celui de la communication**. Pour cela des outils ont pu être mis en place comme les fiches-messages ou encore les

réunions de coordination hebdomadaires. Ces réunions individuelles entre l'équipe et la direction, permet de pouvoir échanger sur les difficultés rencontrées, remettre en question ses pratiques et faciliter le fonctionnement de la structure.

2) Le Multi-Accueil "la Coquille"

Données sociologiques de l'année 2020 :



Zoom sur les lieux de vie des familles :

Territoire	CCPEIDF	Hors CCPEIDF
Accueil régulier (28 enfants)	96,43%	3,57%
Accueil occasionnel (40 enfants)	63,89%	36,11%

En accueil régulier, les familles résident toutes sur le territoire de la CCPEIDF et plus précisément du pôle d'ABSS à l'exception d'une seule (la place ayant été sollicitée par la PMI en 2019). En accueil occasionnel, 23 familles résident sur le même territoire et 13 sont domiciliées hors territoire (dont 2 hors département). Majoritairement, les familles résident au sein du regroupement de la commune d'Auneau-Bleury-Saint-Symphorien (40/64). Les familles hors territoire résident quant à elles presque exclusivement sur les communautés de communes limitrophes : Chartres Métropole (4/64) et Cœur de Beauce (6/64) mais deux familles fréquentant le multi-accueil résident dans les Yvelines.

Analyse de la fréquentation :

Le compte-rendu de l'activité 2019 était plutôt positif puisque la structure avait repassé le seuil des 70% de taux d'occupation. C'est avec l'objectif de maintenir la fréquentation à plus de 70% et la facturation à moins de 107% que l'année 2020 a débuté.

Si les prévisions en termes de fréquentation étaient plutôt positives pour le premier trimestre de l'année, la fermeture en raison du confinement et la reprise progressive de l'accueil a faussé ces estimations. Les répercussions sont très négatives pour la fréquentation du multi-accueil avec seulement **58,65%** atteint sur les **heures facturées** aux familles, soit **22890,69 heures** pour un total de 54,54% d'heures réalisées, soient **21285,25 heures**. Si le taux de fréquentation est anormalement bas cette année, le taux de facturation est quant à lui toujours en baisse puisque nous atteignons désormais **107,54%** sur l'année.

Le taux annoncé est faussé car la structure a ouvert en effectif réduit suite aux recommandations ministérielles jusqu'en juin. Cependant, dans notre logiciel de traitement des données, la capacité ne peut pas être modifiée, ces deux mois sont donc comptabilisés en capacité théorique pleine.

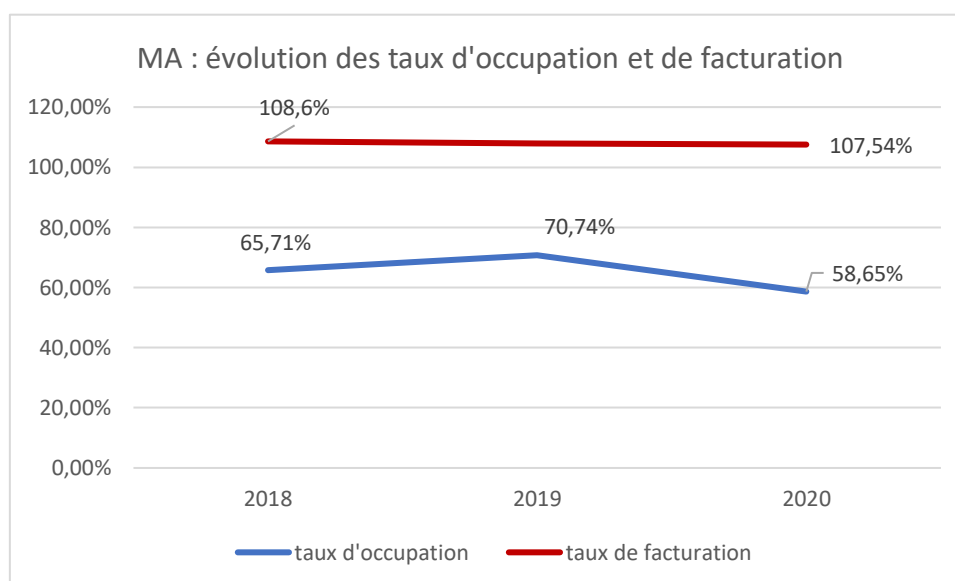
Rappel	Taux d'occupation	Total heures facturées	Capacité d'accueil	Total heures réelles	Taux de facturation
2018	65.71%	31038.88h	47234h	28572.41h	108.60%
2019	70.74%	32731.85h	46269h	30346.26h	107.86%
2020	58.65%	22890.69h	39026h*	21285.25h	107.54%

*La capacité théorique entre 2019 et 2020 a diminué du fait de la fermeture liée à la Covid19 du 16 mars au 11 mai 2020.

Cette baisse de fréquentation s'explique en grande partie par la fermeture de la structure du 16 mars au 11 mai inclus puis par la reprise progressive de l'activité, la limite d'accueil étant fixée à 10 enfants accueillis simultanément jusqu'au 1er juin. Malgré la réouverture et la possibilité d'accueillir à nouveau 20 enfants dès le mois de juin, certaines familles ont fait le choix de ne pas reprendre l'accueil collectif avant la rentrée scolaire, dont parmi eux 4 enfants accueillis en accueil régulier, dont 3 enfants en contrat pour 4 journées par semaine et 1 pour 5 journées d'accueil. Plusieurs autres familles, en chômage partiel ou en télétravail ont fait le choix de poursuivre l'accueil en modifiant les horaires, n'ayant plus besoin d'un temps de trajet parfois conséquent pour se rendre sur leur lieu de travail. Néanmoins, on observe que les 15 jours de réouverture du mois d'août (après la fermeture annuelle) ont été très sollicités par les familles : on dénombre un accueil de 900,42 heures au réel alors que la fréquentation de cette même période en 2019 était de 765,33 heures.

Concernant la nouvelle diminution du taux de facturation, celle-ci est principalement la conséquence de l'arrêt de la mensualisation au 31 mars pour toutes les familles en contrat d'accueil régulier. Leur contrat passant en contrat régulier au prévisionnel à compter de la réouverture et ce jusqu'au 31 août. Les familles en accueil régulier ont ainsi bénéficié de 3 contrats d'accueil différents au cours de l'année, pouvant ainsi réajuster leurs choix de congés au plus près de leurs besoins. Les accueils occasionnels quant à eux n'ont pas été modifiés.

La réforme de la CNAF de septembre 2019 visant augmenter progressivement le taux d'effort des familles en entraîné une légère augmentation du tarif horaire moyen. Cette année, il s'élève à 1,64€ contre 1,61€ l'année précédente. Il oscille entre 0,36€ et 3,21€ mais est très hétérogène puisqu'on dénombre tout de même 3 familles dont le coût horaire est supérieur à 3€ et 13 familles dont le coût horaire est inférieur à 1€.



Le nombre de demandes d'accueil régulier est en légère hausse pour la rentrée 2020 puisque la Commission Petite Enfance a étudié 29 demandes. A l'issue de la Commission, 10 places ont été attribuées en première intention, 9 familles ont confirmé leur acceptation et 1 a finalement refusé sa place qui a été réattribuée à une famille sur liste d'attente. Après la Commission Petite Enfance, 2 familles déjà accueillies ont fait le choix d'interrompre l'accueil de leurs enfants : une pour raison de scolarisation avant 3 ans, l'autre préférant opter pour un accueil familial lui permettant des horaires plus adaptés. Ces places d'accueil ont donc été pourvues courant septembre par 2 nouvelles familles. Finalement, une autre famille a été contrainte de refuser sa place d'accueil pour raisons de santé de son enfant et une autre a fait le choix de prolonger son congés maternité juste après la période de familiarisation. Ces deux places ont donc été réattribuées, l'une en octobre 2020 et l'autre en janvier 2021.

Ce nombre d'annulations est assez inhabituel, peu représentatif des attentes des familles du territoire qui sont toujours plus nombreuses malgré un nombre de places disponibles restreint. Pour autant, chacune de ces annulations a été motivée par un motif différent et ne dépend pas de la qualité d'accueil proposé mais bien d'un choix de vie des familles concernées. Les places n'ayant pas pu être réattribuées tout de suite, les périodes de familiarisation se sont succédées jusqu'en octobre, expliquant également le faible taux de fréquentation sur la reprise de septembre.

Les demandes d'accueil occasionnel restent stables en nombre mais beaucoup plus ciblées pour les enfants de 12 à 18 mois, beaucoup moins pour les "grands". Néanmoins, ces demandes émanant généralement courant mars/avril, avant l'entrée à l'école, elles n'ont pu être prises en compte cette année en raison du confinement. Toutes les familles dont les enfants étaient accueillis en accueil occasionnel avant le confinement ont renouvelé leur souhait d'accueil avant le mois de septembre. Même si les journées les plus demandées restent les mardis et jeudis, les demandes tendent à s'équilibrer sur l'ensemble de la semaine, à l'exception des vacances scolaires qui restent peu sollicitées (celles de fin d'année en particulier).

L'année à de la Coquille :



Comme partout dans le monde, l'année 2020 n'a ressemblé à aucune autre en terme d'accueil et d'accompagnement des enfants et de leurs familles : nouveaux protocoles, nouvelle organisation, nouveaux repères, etc. Ces bouleversements ont néanmoins permis de mettre en lumière une chose essentielle : la capacité des professionnel.le.s de la petite enfance à repenser l'accueil tout en conservant l'intérêt de l'enfant au cœur de leurs préoccupations.

Un accueil toujours individualisé, inclusif et solidaire

Depuis plusieurs années maintenant, l'équipe de "La Coquille" met tout en œuvre pour proposer aux familles un accueil le plus individualisé possible. Cette reconnaissance individuelle débute par la création du contrat individualisé d'accueil, tenant compte des besoins d'accueil des familles. L'objectif étant que ce contrat soit au plus près des besoins des familles, sa réalisation fait l'objet d'un temps d'échange entre la directrice et la famille afin de comprendre ensemble quels sont les réels besoins horaires des familles, les absences prévisibles de leur.s enfant.s et le tarif horaire qui sera appliqué pour l'année. Ce rendez-vous est aussi l'occasion de leur présenter le Projet d'Etablissement et les valeurs éducatives inhérentes à la structure ainsi que le règlement de fonctionnement.

Lorsque l'accompagnement administratif est terminé, c'est l'accompagnement éducatif individualisé qui débute : pour chaque nouvelle famille, une personne de l'équipe se rend disponible pour présenter la structure et son organisation et propose un premier temps d'échanges autour des habitudes de l'enfant. C'est ainsi que débute la période de familiarisation, plus ou moins longue selon les besoins de l'enfant et la disponibilité de la famille. Elle permet à l'enfant de construire ses premiers repères et de se sentir suffisamment en confiance pour partir explorer et expérimenter sans ses parents. Souvent,

l'enfant et sa famille vivent leur première séparation au multi-accueil, c'est pourquoi cette période est très individualisée, chaque famille est différente et a besoin d'un temps qui lui est propre pour se sentir confiante. Lorsqu'enfant et parents sont sereins, l'accueil devient plus collectif mais l'enfant est toujours reconnu dans son individualité.

Suite à l'harmonisation des critères d'attribution des places dans les règlements de fonctionnement des multi-accueils du territoire par les élus, l'accent a été mis sur une valeur essentielle aux PEP28 : la solidarité. En effet, les familles ayant fait une demande d'accueil régulier pour la rentrée scolaire 2020 ont bénéficié des nouveaux critères de pondération, notamment celui de favoriser l'accueil lorsqu'un enfant ou l'un de ses parents est en situation de handicap, lorsqu'une famille est en difficulté familiale, économique ou sociale ou encore lorsque ses revenus de l'année N-2 sont proches des minima sociaux. Désormais, il n'y a plus de conditions de revenus pour pouvoir bénéficier d'une place d'accueil là où l'ancien règlement prévoyait un minimum de 5 familles dont les revenus étaient supérieurs ou égaux au plafond de ressources fixé par la CNAF. Ces critères sociaux, plus solidaires et équitables ont permis un réel soutien aux familles les plus en difficultés et ainsi un meilleur accompagnement leur permettant de mieux concilier vie professionnelle et vie familiale. Cet accueil solidaire a également pris tout son sens cette année puisque 3 bourses de financement ont été accordées par les PEP28 à 3 familles fréquentant notre structure.



Une volonté de cohérence éducative en équipe et inter-équipe

Cette année 2020, plus que jamais, la question de la cohérence éducative s'est posée. De mi-janvier à mi-décembre, l'éducatrice de jeunes enfants dite "de terrain" était en arrêt longue maladie, cumulant des arrêts de 3 mois en 3 mois. Son remplacement a été assuré successivement par plusieurs professionnelles différentes, d'où la nécessité pour l'équipe d'échanger sur les actions éducatives afin de favoriser la sécurité affective des enfants accueillis. Plusieurs réunions d'équipe ont eu pour ordre du jour d'harmoniser les pratiques professionnelles et le cadre posé : ensemble du repas servi sous forme de plateaux-repas, possibilité de remonter le petit toboggan par la pente ou pas, interdiction de monter sur les tables, passage du repas individualisé vers le collectif ... Sont autant de sujets qui ont été abordés au cours de ces réunions. L'équipe titulaire a donc eu pour mission de transmettre les valeurs de la structure et son fonctionnement aux nouvelles professionnelles, permettant ainsi leur inclusion auprès des enfants et des familles. Cette année, il n'a pas été rare d'entendre cette phrase dite à un enfant : "Tu sais, moi je fais confiance à ce.tte professionnel.le, toi aussi tu peux lui faire confiance pour s'occuper de toi". Cette petite phrase, dite avec sincérité, a permis aux enfants de comprendre qu'une nouvelle personne n'est pas que synonyme de changement mais peut aussi être synonyme de continuité.

La continuité d'accompagnement et la cohérence éducative ont été les piliers de l'accueil suite au déconfinement puisque durant 3 semaines, l'équipe de La Farandole a rejoint une partie de l'équipe de La Coquille dans ses locaux afin de mutualiser l'accueil, ne formant plus qu'une seule et même structure. En effet, plusieurs professionnelles du multi-accueil étant en ASA (Autorisation Spéciale d'Absence) suite au confinement, seules deux restaient disponibles pour accueillir les enfants. Ne pouvant assurer cet accueil sur l'amplitude horaire de la structure et la halte-garderie ne



pouvant réouvrir ses portes en mai, les deux équipes se sont réunies à La Coquille afin de permettre l'accueil de 15 enfants différents, répondant ainsi aux besoins d'accueil de 13 familles dont certaines étaient personnel prioritaire. Cette période d'accueil commun a demandé un réel travail autour de la cohérence, de la continuité et des repères pour l'enfant, elle a été source d'échanges entre les deux équipes en leur permettant de partager leurs pratiques professionnelles. A la fin du mois de mai, le bilan de cette période est très positif : des outils ont été partagés (feuilles de transmission par

exemple) et des temps de concertation entre directrices ont permis de faciliter l'accueil des enfants fréquentant les deux structures (un enfant concerné en 2020 puis deux début 2021). De plus, les Groupes d'Analyse des Pratiques Professionnelles (GAPP) étant communs aux deux équipes, les échanges ont été d'autant plus riches ; les professionnel.le.s visualisant mieux les difficultés rencontrées et les contraintes liées à l'organisation de chaque structure.

L'aménagement de l'espace, essentiel pour le développement de l'enfant

L'accueil mutualisé entre les deux équipes et les nouveaux protocoles sanitaires ont modifié l'organisation des espaces d'accueil, encourageant ainsi l'équipe à repenser les espaces d'accueil et à réaménager les salles de vie en septembre 2020. Les fonctions des deux salles principales ont donc évolué, la salle bleue devenant la salle d'accueil principale et la salle jaune, la salle de décroissement. Cette modification, motivée d'abord par le fait d'accueillir les familles depuis le hall et d'éviter ainsi qu'elles ne traversent toute la structure, a finalement permis de repenser complètement l'accueil et le déroulement de la journée.



En effet, la salle d'accueil principale étant également la pièce dans laquelle est installé l'espace dédié aux tout-petits, le dortoir des enfants non-marcheurs a été déplacé dans la pièce attenante, accueillant ainsi jusqu'à 8 berceaux. La configuration de la salle bleue "en carré" en fait une salle propice à l'accueil car ouverte sur le hall d'entrée et le patio, véritable source de luminosité. Néanmoins, cette salle semblant plus petite une fois aménagée, l'équipe a fait le choix d'investir davantage le patio en y aménageant un espace littérature favorable aux temps calmes et à la découverte des livres avec accompagnement ou en autonomie. Cet espace supplémentaire permet aux enfants de

jouer en petits groupes et de mieux se répartir dans l'espace, évitant ainsi les conflits et leur laissant la possibilité d'évoluer d'un pôle de jeu à un autre.

La salle jaune quant à elle a été dédiée à la motricité et aux jeux symboliques, en faisant une pièce idéale pour l'exploration et l'imitation. La salle disposée toute en longueur, les aménagements évoluent régulièrement afin de proposer des espaces de jeux plus délimités. Elle est accessible régulièrement dans la journée pour y accueillir un groupe de 8 à 12 enfants selon les possibilités d'accompagnement des professionnel.le.s. Le dortoir attenant est désormais dédié aux enfants qui ont acquis la marche et comprend 10 lits, chaque enfant accueilli en accueil régulier se voyant attribué un lit fixe pour l'année scolaire. Les enfants accueillis en accueil occasionnel occupent les lits disponibles ou bien se reposent dans des lits installés directement dans la salle de vie. La salle jaune se situant au fond de la structure, elle est par conséquent plus calme et donc idéale pour un sommeil de qualité, des stores supplémentaires vont être installés car elle est très lumineuse en été.

Au-delà du fait de favoriser le sommeil, besoin essentiel du jeune enfant, le réaménagement de ces espaces a permis une réflexion plus globale sur le choix du mobilier et des jeux proposés aux enfants, si l'accent a été mis sur les jeux symboliques pour les enfants âgés de 15 mois et plus, l'investissement d'une structure de motricité basse a permis de répondre au besoin d'exploration motrice de petits et grands, offrant ainsi la possibilité de ramper puis grimper en toute sécurité pour les enfants dès 6 mois. Pour les tout-petits, une réflexion autour de la quantité de jeux proposés a émergé, l'équipe proposant désormais moins de jeux et souvent les mêmes pour que les bébés puissent les explorer entièrement sans être sur-stimulés. Les hochets et jeux en bois ou en tissus sont désormais privilégiés et un nouveau tapis avec un bord plus contenant a été demandé en investissement en 2020, il permet de poursuivre la réflexion autour de l'aménagement de l'espace dédié aux plus petits, se voulant à la fois sécurisant mais aussi stimulant.





Enfin, le dernier espace ayant été réaménagé est celui de la salle à manger des enfants, avec pour projet depuis août 2020 de proposer le service des repas sous forme de mini-self. Le repas est désormais servi de l'entrée au dessert dans des plateaux compartimentés en inox. Les enfants suffisamment autonomes peuvent désormais se servir avec l'aide de l'agent de service s'ils en ont l'envie. Pour cela, les enfants pénètrent dans la salle à manger en petits groupes de 3 ou 4, accompagnés d'un.e professionnel.le, ils enfilent leur serviette puis se dirigent vers la table de service où ils prennent un plateau et se servent le plat principal, ils rejoignent ensuite leur table avec leur plateau à la main et ont à disposition une entrée, un laitage et un fruit ou une compote. Ils font le choix de débiter leur repas dans l'ordre qu'ils souhaitent. Une fois le repas terminé, chacun prend un gant humide et nettoie son visage et ses mains avant de rejoindre la salle jaune pour permettre aux enfants moins autonomes qui déjeunent dans la salle bleue de terminer leur repas calmement.



Cette réflexion autour de l'aménagement de l'espace fait toujours l'objet d'échanges réguliers en équipe, l'objectif étant de permettre aux enfants de développer leur autonomie au quotidien tout en assurant leur sécurité physique et affective.

3) Le Relais Assisitant.e.s Maternel.le.s d'ABSS

Malgré le contexte exceptionnel de l'année 2020, en tant que premier service de proximité pour l'accueil individuel, le rôle du Relais d'Assisitant.e.s Maternel.le.s (RAM) a été malgré tout largement maintenu pour continuer de soutenir les familles et d'accompagner les Assisitant.e.s Maternel.le.s (AM) grâce à des actions innovantes.



En dehors des périodes de confinement, les temps d'éveil en présentiel ont été maintenus au titre de 35 séances contre 125 l'an passé.



En 2020, 32 AM différentes en ont profité contre 46 en 2019. De même, 84 enfants différents cette année contre 134 en 2019.

Cela s'explique par le refus de certaines familles ou AM de participer aux temps d'éveil collectifs dans le contexte de crise sanitaire. Aussi, le nombre d'AM et d'enfants différents augmente légèrement lorsque les sorties et temps festifs sont maintenus. En effet, certains enfants et professionnels ne viennent que pour ces animations spécifiques.

La professionnalisation des Assistant.e.s Maternel.le.s en présentiel a également été impactée par la crise sanitaire.

Le RAM a réussi à proposer :

Deux soirées d'échanges par le biais du Jardin des Parents (« *L'alimentation au cœur de la famille de la petite enfance à l'adolescence* » le 31 janvier 2020 : 3 Assistantes Maternelles différentes y ont participé / « *Vivre et grandir avec les écrans* » le 2 octobre 2020 » : 4 assistantes maternelles différentes sont venues y assister.



3 soirées d'échanges ont dû être annulées suite aux mesures sanitaires (Le Sommeil, Cadre et Fratrie et une soirée sur la thématique du genre liée à la semaine de la parentalité)

Un groupe d'Analyse des Pratiques en présentiel a eu lieu le 26 octobre 2020 avec 3 professionnelles présentes. (Annulation de 3 séances cette année faute de participants)

Deux formations ont été maintenues :

- Le langage des signes « *Un signe, un mot* » en octobre 2020.
- « *Construire son livret d'accueil* » en novembre 2020.

L'animatrice de RAM a également été contrainte d'annuler la sortie annuelle de **rencontres professionnelles à destination des Assistant.e.s Maternel.le.s** qui se déroule chaque année à Paris.

Sur l'année 2020 :

Le RAM a pu accueillir **17 familles en entretiens physiques individuels** pour des questions liées à leur statut d'employeur ou au recrutement d'une Assistant.e Maternel.le.

4 RDV physiques individuels auront été consacrés à des professionnel.le.s pour l'aide à la réalisation de contrat ou de leur livret d'accueil.

L'activité du RAM lors du 1er confinement : (Du 16 mars 2020 et jusqu'au 14 septembre 2020)

Cette période a été marquée par l'aspect inédit de cette crise sanitaire. Le RAM a été surchargé d'appels et de mails concernant les modalités d'accueils possibles chez les Assistant.e.s Maternel.le.s.

L'activité première a donc été le maintien du lien grâce aux permanences téléphoniques et aux traitements des mails.

La responsable de RAM a réalisé essentiellement de **la veille juridique** pour pouvoir orienter le plus efficacement et le plus justement possible les AM et les familles.

Il y a malheureusement eu un décalage entre l'annonce du confinement et les directives gouvernementales concernant l'accueil individuel chez les Assistant.e.s Maternel.le.s. Un vide juridique total a ainsi suivi l'annonce, durant 3 jours.

Ensuite, sur plusieurs semaines, nous ne savions pas quel serait l'impact d'un chômage partiel sur les rémunérations des AM. Cela a déconcerté un grand nombre de familles et de professionnel.le.s qui ont eu un sentiment d'abandon de la part du gouvernement qui a paradoxalement positionné les AM comme profession essentielle pour l'accueil des enfants des personnels prioritaires et pour le maintien d'un équilibre économique du pays.

L'accompagnement par l'animatrice du relais a été particulièrement intense sur **les aspects juridiques, psychologiques et sur les pratiques professionnelles** (*comment organiser l'accueil avec toutes les mesures sanitaires à mettre en place ?*)

Enfin, des conflits entre parents et AM voire des litiges ont vu le jour face au contexte anxiogène lié au confinement et aux incertitudes. Des consignes sanitaires ont ensuite été établies par le ministère, mais les relations entre particuliers employeurs et AM ne se sont guère apaisées suite aux incompréhensions passées. Ainsi, la responsable de RAM a eu **le rôle de « médiateur » dans la résolution des conflits**.

L'envoi d'activités de bricolage, d'éveil ou de relaxation a été également régulièrement fait aux AM pour **garder un lien d'ordre pédagogique avec elles**.

D'un point de vue **action de prévention de la petite enfance**, la responsable de RAM a envoyé des articles traitant de l'accompagnement des enfants durant cette période et des éventuels impacts sur les jeunes enfants et leurs familles (impacts sur le développement des jeunes enfants, sur des aspects psychologiques, socio-culturels...)

L'été 2020 a été beaucoup plus calme et la responsable de RAM a pu se concentrer davantage sur l'évaluation du projet RAM des 4 dernières années et sur le projet de fonctionnement en vue du renouvellement de l'agrément du RAM par la CAF.

Du côté des demandes liées aux recherches de mode de garde, ce 1^{er} confinement a littéralement gelé les besoins des familles.

Lors du 2^{ème} confinement : (Du 30 octobre 2020 au 31 décembre 2020)

Du côté des Assistant.e.s Maternel.le.s :

Le deuxième confinement a été vécu de manière beaucoup plus sereine étant donné que le cadre juridique et professionnel avait déjà été posé pendant le 1^{er}. Ainsi, l'activité du RAM a pu développer davantage des actions d'ordre pédagogique et axées sur la professionnalisation des Assistant.e.s Maternel.le.s.



Un blog a vu le jour sur lequel l'animatrice a proposé des ateliers d'éveil que les AM pouvaient reproduire de leur domicile à hauteur de 4 fois par semaine. Cela a permis aux professionnelles de diversifier et d'enrichir ce qu'elles pouvaient déjà proposer. Ce blog a connu une centaine de visites depuis sa création, le 5 novembre 2020. Les AM ont donné.e.s à l'animatrice de RAM des retours positifs. Selon les professionnel.le.s, « *ce blog leur a permis de garder du*

lien avec le RAM et de se sentir moins isolé.e.s ». Les AM ont souligné cependant une certaine frustration quant au fait de ne pas pouvoir interagir avec les autres professionnel.le.s via le blog (partages de photos, discussions...).

L'animatrice de RAM est également restée en contact avec les professionnel.le.s grâce aux **permanences qui sont restées ouvertes**. Une information a été donnée aux AM leur permettant de se rendre physiquement au RAM en cas de difficulté mais aussi pour de simples échanges professionnels, sur prise de RDV. Seulement 2 entretiens physiques individuels ont eu lieu du côté des professionnel.le.s. Ces dernière.s privilégient toujours les contacts téléphoniques. Pour permettre à tout.e.s les AM d'accéder à des échanges professionnels, l'animatrice de RAM a proposé **des groupes d'analyses des pratiques en visio** à 3 reprises pendant ce 2^{ème} confinement. Ces instances n'ont pas fonctionné. En effet, **une seule séance a pu avoir lieu avec deux inscriptions**.

D'autre part, le RAM a proposé **une réunion en Visio sous forme de « Foire aux questions » avec la PMI** pour permettre aux AM d'avoir une information sur la législation en vigueur concernant la garde

à domicile et pour toute question relative à la situation sanitaire. Cette réunion a également été annulée faute de participants.

➡ **Le développement de la Visio pour garder un lien avec les AM n'a donc pas été concluant.** Il semblerait que cet outil ne soit pas en adéquation avec les besoins et/ou les possibilités des AM qui ne sont pas toujours à l'aise avec cet outil informatique.

En décembre, un questionnaire a été créé et diffusé aux AM pour que l'animatrice développe une offre de service à distance en partant des suggestions des AM. L'objectif étant de proposer des actions au plus près des besoins des professionnel.le.s. L'animatrice aura des retours début 2021 et adaptera à nouveau ces propositions d'actions.

Les Réunions d'Informations Préalables à l'Agrément ont repris mais **par téléphone** : 5 entretiens téléphoniques avec des candidates à l'agrément du territoire.

Pour travailler la professionnalisation des AM, **des projets innovants sont en cours.** Un partenariat s'est en effet mis en place entre le RAM et Mme Penot Emilie, Assistant.e maternel.le d'ABSS qui a fait l'école Montessori pendant 2 ans. L'objectif est de monter **un projet d'ateliers Montessori** permettant de proposer aux AM et aux enfants du territoire une initiation à cette pédagogie, dès la rentrée de septembre 2021. Sept demi-journées de travail ont déjà été réalisées pour construire ce projet.

Du côté des familles :

Les sollicitations concernant les recherches de mode de garde se sont accentuées suite à la sortie du premier confinement et maintenues malgré la seconde vague.

Le RAM a gardé ses portes ouvertes et a été en mesure d'accueillir les familles et AM en accueil physique individuel.

Nombre d'entretiens physique individuels : 5 RDV physiques avec familles pendant le deuxième confinement (17 au total sur l'année)

4) Le LAEP "Clapotis"

Le LAEP en quelques chiffres :

Sur l'année, le LAEP n'a été ouvert que 5 mois et seulement 13 séances ont eu lieu, 17 familles et 29 enfants ont pu bénéficier du lieu d'accueil enfants parents.

Age	A naître	0-1 ans	1-2 ans	2-3 ans	3-4 ans	4-5 ans	5-6 ans	TOTAL ENFANTS
Nombre d'enfants différents		3	6	11	7	2		29
% enfants		10,3	20,7	38	24	7		

Nous constatons que 9 enfants, soit 31% des enfants ont plus de 3 ans. Cela montre bien l'intérêt d'avoir ouvert le LAEP aux enfants plus grands.

Comment l'équipe répond aux besoins des familles ? :

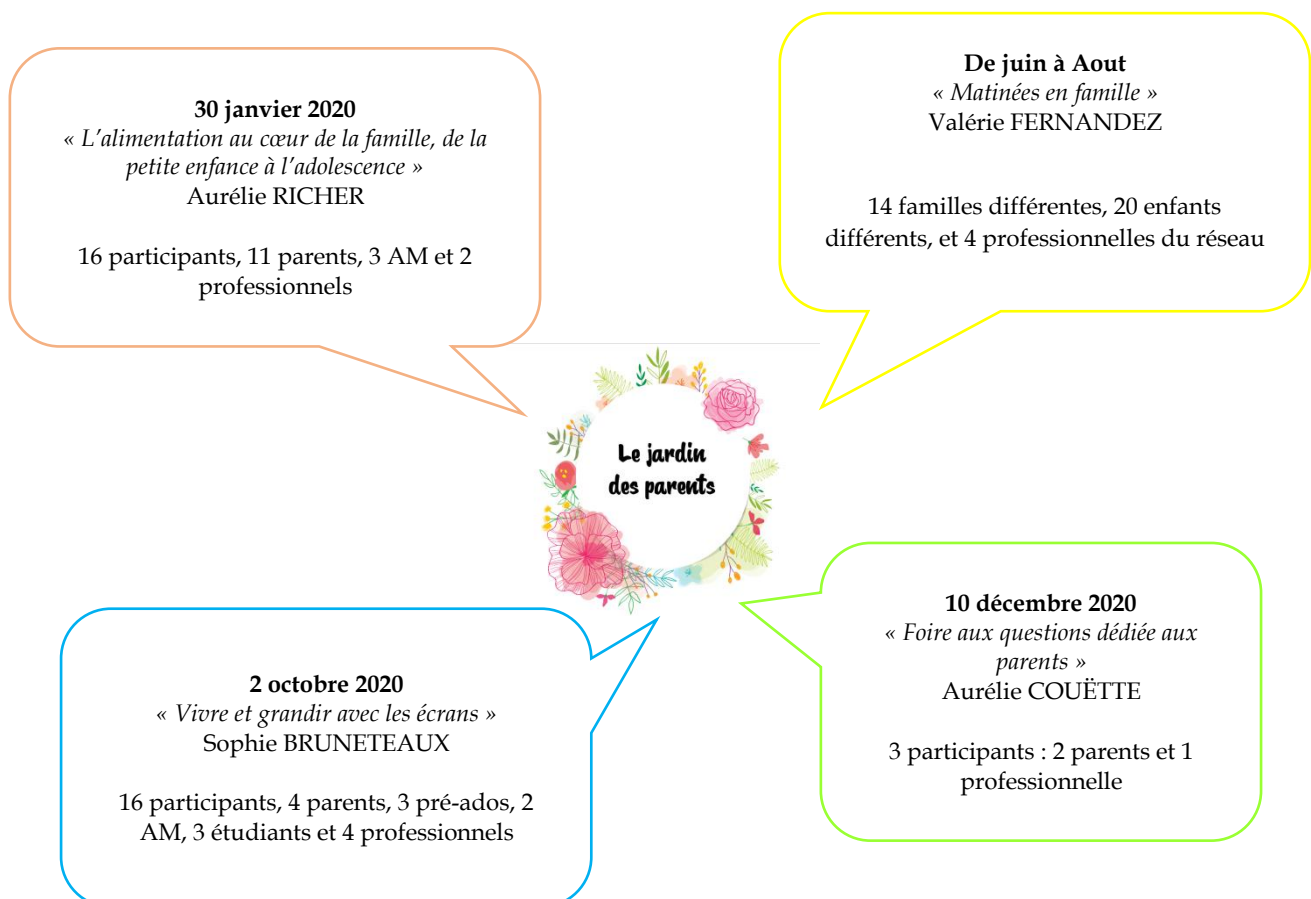
Pendant la première période de confinement, nous nous sommes demandées comment lutter contre

l'isolement des familles, comment leur permettre de continuer à bénéficier des missions du LAEP ? Nous avons alors mis en place une permanence téléphonique où deux des trois accueillantes ont pu appeler les familles qu'elles sentaient les plus en difficulté. Un site internet sécurisé a été partagé à toutes les familles afin de permettre le partage d'expériences (exemples d'activités, accès à la culture, informations sur les aides possibles ...). Deux accueillantes l'ont régulièrement alimenté. Quelques familles s'en sont saisies, mais pas une majorité.

Pour la reprise en septembre, la difficulté s'est vue sur la mise en œuvre des protocoles d'hygiène liés à la Covid et aux locaux/jeux partagés, et à l'inquiétude des familles qui exprimaient le besoin de venir tout en ayant des craintes par rapport à la Covid. Le nombre de personnes accueillies a été réduit à 15 à la ré-ouverture, les familles ont pu être accueillies 3 séances sur 4 en moyenne.

5) *Le projet accompagnement à la parentalité « Le jardin des parents »*

Le projet d'accompagnement à la parentalité a continué d'être mené sur 2020 avec un contexte sanitaire ayant perturbé la programmation initialement prévue. Néanmoins le réseau a su rebondir. Toujours porté par les équipes petite enfance et la CAF, les thématiques sont proposées en fonction des besoins des familles, repérés soit dans nos structures soit par les travailleurs sociaux du territoire ou encore énoncés par les participants aux conférences. De plus en plus le réseau inclut l'espace jeune d'Auneau et ouvre ses thématiques à un public plus large.



Les actions qui ont pu avoir lieu en dehors du confinement ont bien fonctionnées. La programmation a inclus les adolescents et leur parent, qui ont répondu présents.

Nous avons mis en place des actions post-confinement : les matinées en familles. Celles-ci ayant pour but de répondre à un besoin immédiat : sortir les familles de l'isolement, et soutenir la relation parent-enfant.

Le retour de ces actions est positif tant du côté des familles que des professionnels. Le réseau s'est adapté à la situation sanitaire grâce à des actions innovantes telles que la visioconférence. Les retours des familles ont été positifs, ils ont notamment souligné la facilité d'accès aux temps d'échanges induite par la possibilité d'y participer depuis son domicile (conciliation problématiques parentales et vie familiale).

Les objectifs du réseau parentalité sont :

- Sensibiliser les parents aux étapes du développement de l'enfant
- Favoriser l'accès à l'information adaptée aux préoccupations quotidiennes des familles
- Proposer des temps d'échanges parents professionnels et favoriser le questionnement des parents
- Être acteur de la prévention dans le cadre de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence

De manière globale, les objectifs sont partiellement atteints, notamment du fait de la faible participation des parents du territoire. Cependant, pour les familles fréquentant le réseau, les objectifs sont, pour nous, atteints. En effet, à chaque séance il y a de nouvelles familles présentes, venant pour une action particulière. De plus, nous constatons de plus en plus que les parents osent se confier lors des soirées sur leurs problématiques pour tenter de trouver des réponses. Les intervenants sont appréciés et la qualité des échanges est toujours aussi fructueuse.

Afin d'être au plus proche de la réalité des familles, le réseau a réadapté sa programmation et ses modes d'actions en fonction des besoins immédiats des familles dès que possible.

La moyenne des participants sur les soirées conférences en présentiel a augmenté. En ce qui concerne la visio, le peu de participation ne représente pas l'intérêt des familles. Certaines familles ont annulé pour diverses raisons mais restent intéressées par ce format. De plus les familles ayant participé ont verbalisé le souhait de poursuivre. Cette action pourra de nouveau être reconduite sur 2021, actuellement nous n'avons pas assez de recul pour établir un bilan.

Sur l'année 2020, nous avons 243 familles dans notre mailing soit 33 de moins que l'an dernier. En effet, certaines familles se sont désinscrites après déménagement ou car leur enfant a grandi. Néanmoins dans ces 243 familles, 21 sont nouvellement inscrites grâce aux actions du RAM, et 25 familles sont nouvellement inscrites suites aux actions des EAJE et des partenaires locaux. Nous avons continué à élargir notre réseau de partenaires, l'information est maintenant diffusée à 86 personnes.

Pour l'année 2021, nous souhaitons amplifier l'intégration des professionnels de l'espace jeunes avec une réflexion plus poussée sur l'intitulé des soirées permettant d'inclure tous les parents. Il a été convenu que chaque professionnel participant aux actions, puisse bénéficier d'un temps de préparation en amont. Cela permettrait de pouvoir créer de nouveaux outils pédagogiques à destination des familles, mais aussi des partenaires et des structures.

II/ L'Enfance Jeunesse

Données sociologiques générales sur l'ensemble de l'année 2020 :



751

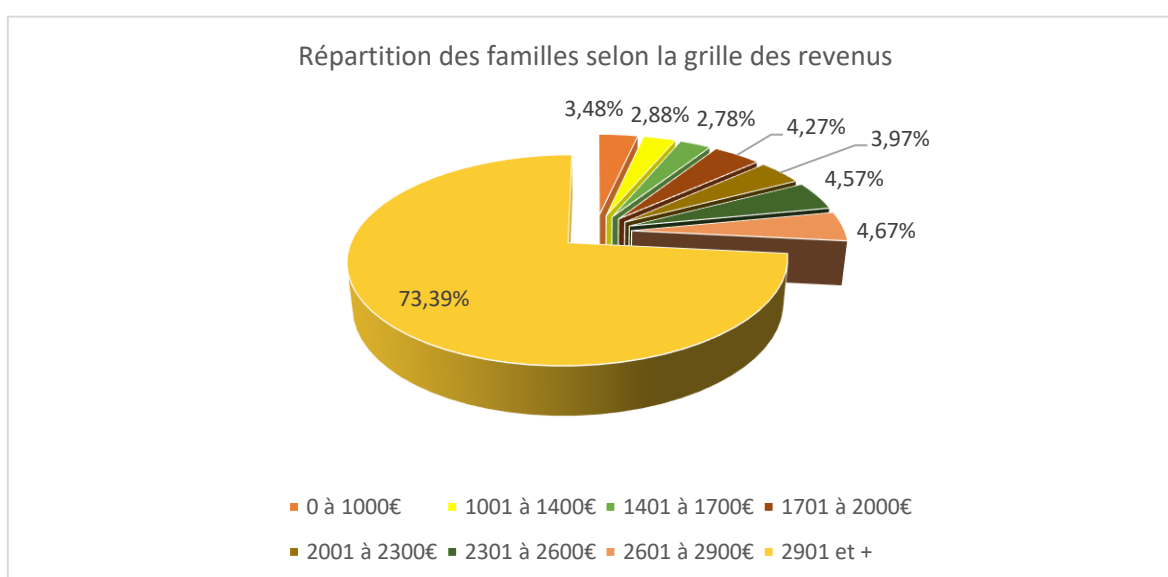


1060

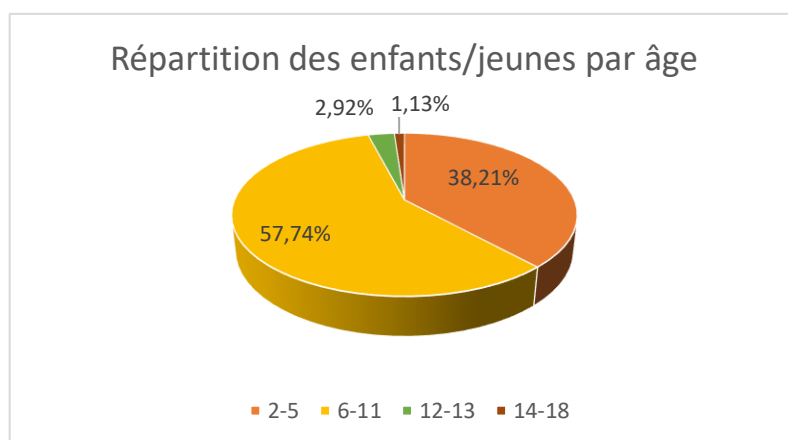


83%

Vous trouverez ci-dessous, la répartition par tranche d'âge des enfants et des jeunes ainsi que la répartition de familles en fonction de la grille tarifaire.

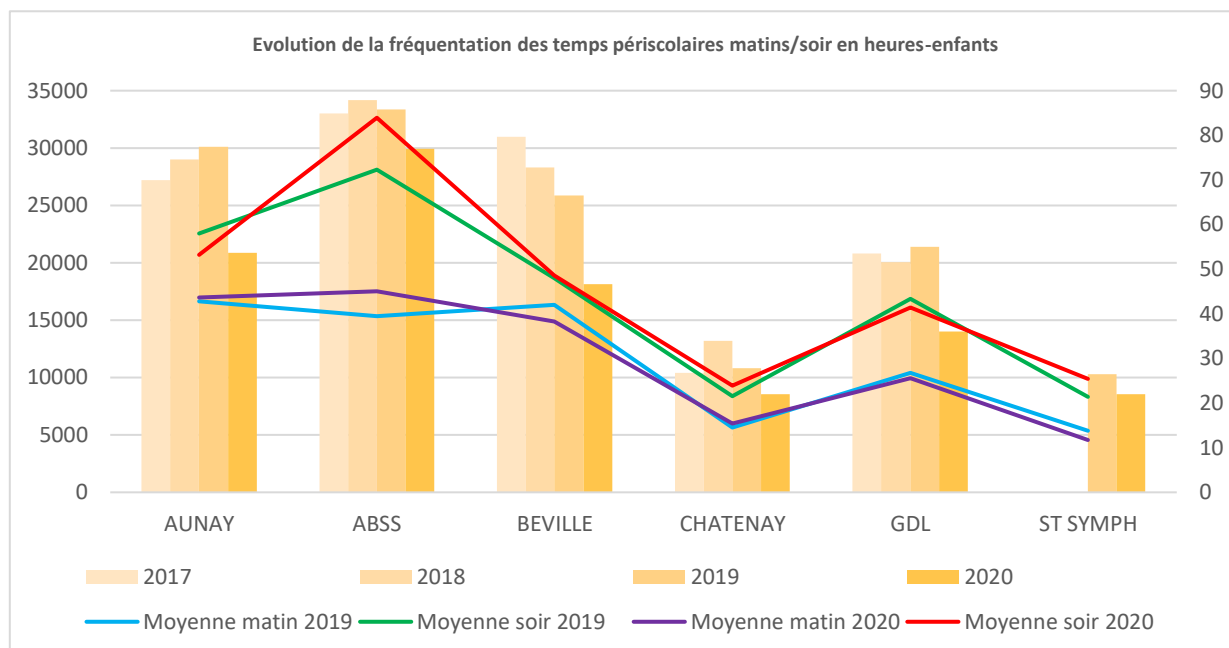


Au niveau des revenus des familles, la répartition reste quasi identique à celle de l'an dernier. Au vu de la composition de la grille tarifaire actuelle, les familles à revenus moyens dont les deux parents travaillent sont systématiquement dans la tranche haute.



La proportion d'enfants de 2-5 ans accueillis a légèrement augmenté par rapport à l'an dernier (+2%), les enfants d'âge élémentaire, quant à eux, sont en nombre stable. Nous notons cependant, une forte diminution (-66%) des inscrits sur la tranche d'âge 12-17 ans, ce qui s'explique par la fermeture partielle de l'espace jeunes sur l'année 2020 en raison de la crise sanitaire.

Evolution de la fréquentation des temps d'accueil périscolaires



STRUCTURES	Présences en heures 2019	Présences en heures 2020 (tous mois confondus)	Nombre d'enfants inscrits 2019	Nombre d'enfants inscrits 2020	Moyenne de présence en 2019		Moyenne de présence en 2020 (sans les présences des mois de mai - juin)		EVOLUTION
					Matin	Soir	Matin	Soir	
Auneau-Bleury-Saint-Symphorien	33368	29950	258	261	39.5	72.3	45	84	↗
Saint-Symphorien	10291	8546	83	84	13.8	21.4	12	25	↗
Aunay-S/s-Auneau	30085	20848	155	156	42.8	58	44	53	↘
Béville-le-Comte	25878	18121	196	166	42	48	38	49	↘
Le Gué de Longroi	21383	14008	112	122	26.7	43.3	26	41	→
Châtenay	10843	8527	56	65	14.5	21.5	15	24	↗
TOTAL	131 848	100 000	759	854	179	264.5	180	276	↗

Total de présences en heures-enfants

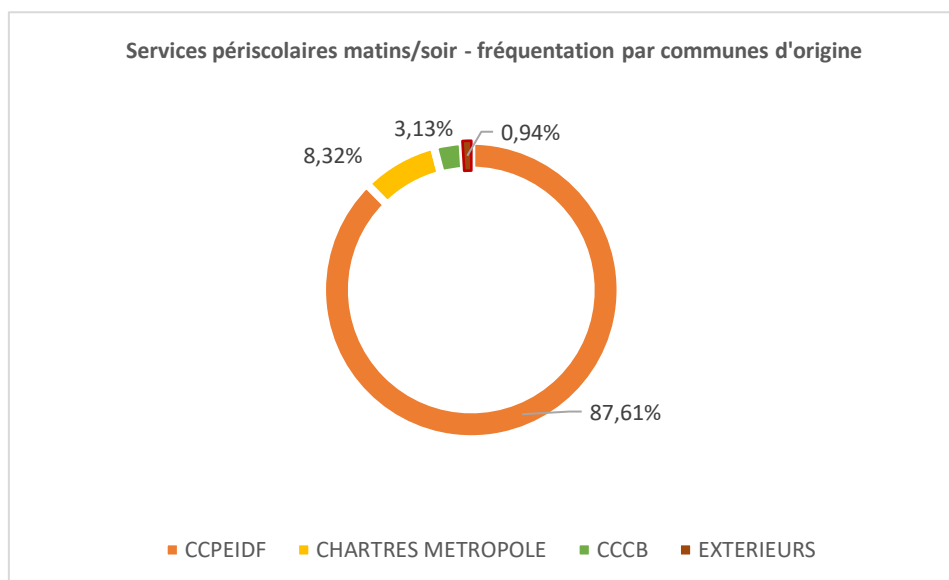
2019 : 131 848

2020 : 100 000

A l'échelle de l'année 2020 et si on ne compare que les heures réalisées avec l'année précédente, nous notons une forte baisse (-24%). Cependant, notre activité périscolaire étant liée à l'activité scolaire, nous avons été fortement impactés au moment des réouvertures des écoles mi-mai puisque la plupart ont accueilli les enfants en ½ groupes jusqu'à l'avant-dernière semaine de juin. C'est pourquoi nous avons souhaité mettre en avant les moyennes de fréquentation sans tenir compte des présences sur les mois

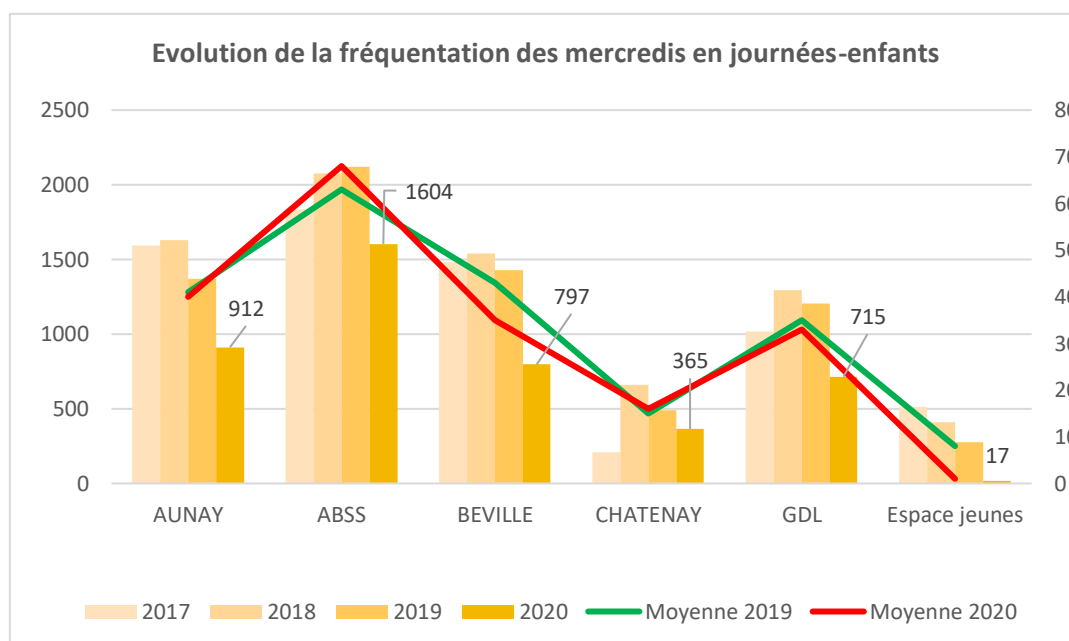
de mai et juin. Si notre fonctionnement n'avait pas été impacté par la crise sanitaire, nous aurions connu une évolution positive de notre activité globale et notamment sur le périscolaire d'ABSS et de Châtenay où la fréquentation continue d'augmenter un peu tous les ans.

Sur l'année 2020, nous avons 854 inscrits dans les services périscolaires, répartis tel que le présente le diagramme suivant :



La proportion de familles domiciliées sur le territoire a légèrement augmenté. Grâce aux conventions passées entre la communauté de communes et les communes extérieures alentours pour l'accueil des enfants dans les structures communautaires aux mêmes tarifications que les habitants de la CCPEIDF, nous constatons qu'un peu plus de 11% des familles accueillies sont extérieures. Une légère baisse pour les familles relevant de Chartres Métropole (-0.81%) qui peut s'expliquer par la présence d'un accueil périscolaire sur Saint-Léger-des-Aubées.

Evolution de la fréquentation sur les temps périscolaires des mercredis

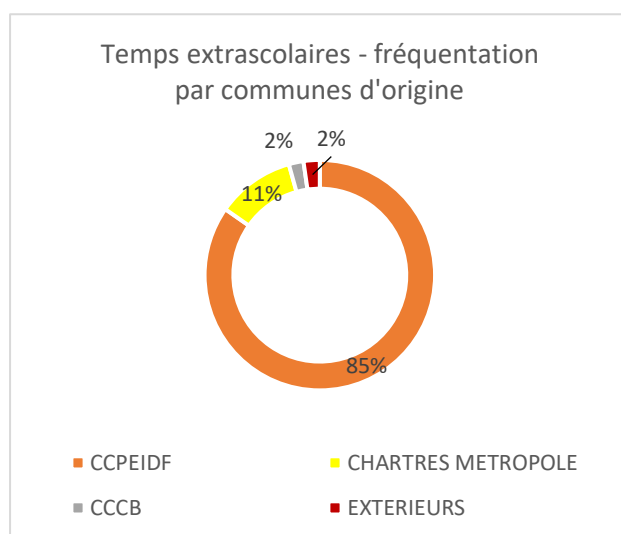


Nom des structures	Total journées-enfants		Moyenne d'enfants par mercredi (sans les mercredis de mai et juin)	
	2019	2020	2019	2020
Auneau-Bleury-Saint-Symphorien	2119	1604	63.5	68
Aunay-S/s-Auneau	1371	912	41.2	40
Béville-le-Comte	1428	797	42.7	35
Le Gué de Longroi	1204	715	35.5	33
Châtenay	490	365	14.6	16
TOTAL 3-11 ans	6612	4393	197.5	192
<i>Espace Jeunes</i>	<i>274</i>	<i>17</i>	<i>7.7</i>	<i>1</i>

Comme pour les temps périscolaires matin-soir, il nous paraît important de ne pas s'attarder que sur les totaux de l'année, l'impact de la crise sanitaire entraînant une diminution de 33% sur le nombre de journées-enfants réalisées. La moyenne par mercredi, pour la tranche d'âge 3-11 ans, montre bien une stabilisation de la fréquentation sur la plupart des sites. Le seul site à connaître une réelle diminution du nombre d'enfants présents par mercredi est l'ALSH de Béville-le-Comte. Cependant, cette diminution peut s'expliquer par le changement de territoire de délégation depuis septembre 2019 ; les parents des communes extérieures à Béville-le-Comte ont, pour certains, fait le choix d'inscrire leurs enfants sur l'ALSH de Saint-Léger-des-Aubées pour l'accessibilité tarifaire (site rattaché à leur nouvelle communauté de communes). En moyenne (tous sites confondus), 5 enfants de moins sont accueillis par mercredi sur le territoire.

Concernant l'espace jeunes, la forte diminution constatée fin 2019 a perduré sur 2020. 3 jeunes différents ont fréquenté la structure sur les mercredis cette année, et depuis septembre 1 seul jeune est accueilli de manière régulière sur le temps du mercredi après-midi. La structure n'a été ouverte que la moitié de l'année, les structures jeunesse ayant été fermées entre mi-mars et début juillet puis de la fin des vacances d'automne à février 2021.

Evolution de la fréquentation sur les temps extrascolaires

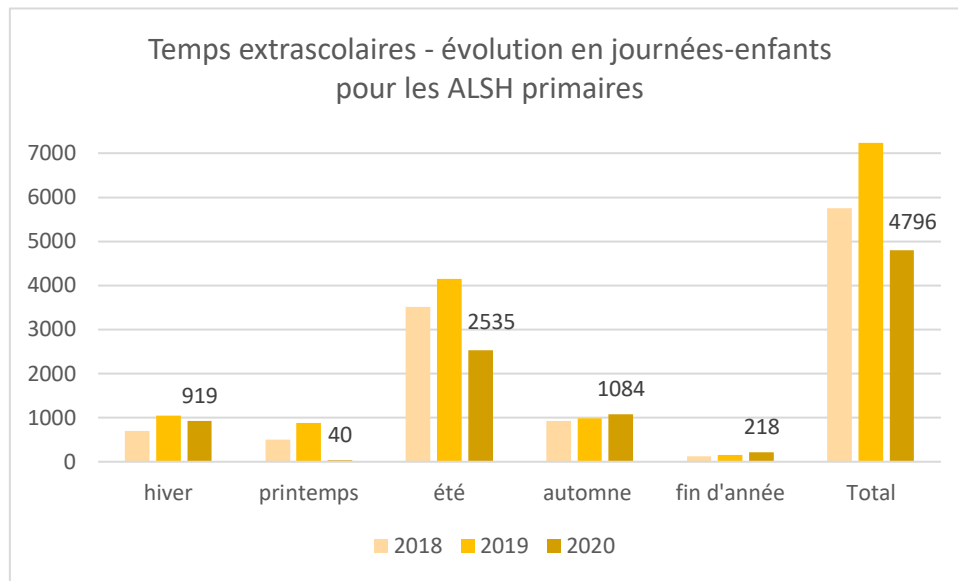


L'inscription sur les temps extrascolaires est soumise au lieu de résidence pour l'application de la tarification.

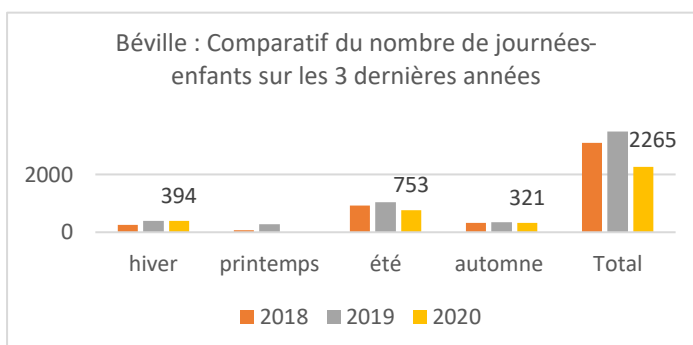
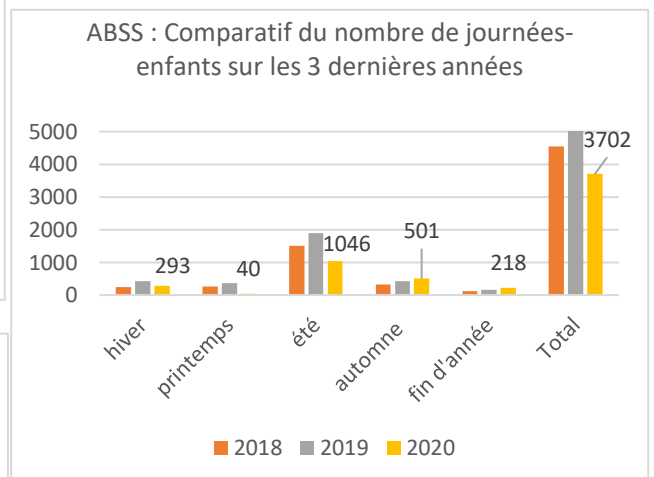
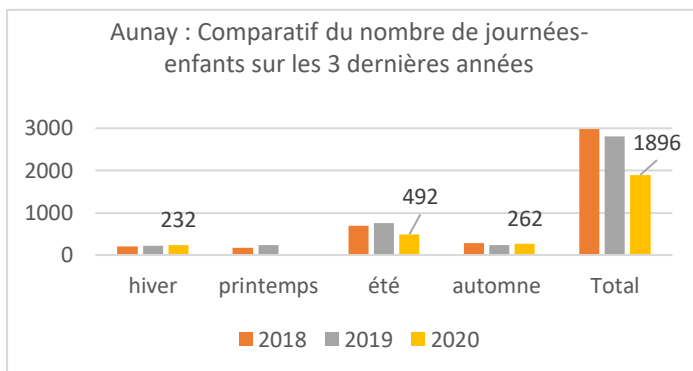
La proportion d'enfants extérieurs est quasiment identique à l'an dernier soit 15%. Les enfants hors communauté de communes sont surtout accueillis sur l'ALSH de Béville-le-Comte puisque 11% proviennent de communes rattachées à Chartres Métropole.

NB : Sont comptés en communes rattachées à Chartres Métropole, les communes du territoire de l'ex-CCBA.

Sur l'ensemble de l'année, la fréquentation sur les temps extrascolaires est en diminution de fait. Les structures ont été fermées au printemps 2020, excepté l'ALSH d'ABSS ouvert en CAM (Centres d'Accueil Mutualisé). Sur l'été, le protocole en vigueur à ce moment-là nous a contraint à réduire les habilitations sur les différents sites pour respecter les nouvelles normes. Sur le reste de l'année, tous les ALSH primaires ont fonctionné comme prévu, 3 sites en automne et hiver, 1 site unique aux vacances de fin d'année, 4 sites en juillet et 2,5 en août puisque l'ALSH d'Aunay-sous-Auneau ne reprend son activité qu'à partir de la 3^{ème} semaine. Sur le graphique ci-dessous, vous constaterez que la fréquentation est restée relativement stable sur les petites vacances, avec une légère baisse en hiver qui a été compensée par une légère hausse en automne et sur les vacances de fin d'année.



Zoom sur les fréquentations des petites vacances par site :



Suite à la présentation générale de l'évolution de la fréquentation sur les structures Enfance Jeunesse, vous trouverez ci-joint un résumé de l'année de chaque structure.

1) ALSH Aunaynuphar à Aunay-sous-Auneau

Evolution de la fréquentation spécifique à ce site / éléments marquants sur 2020 :

Capacité d'accueil Nombre de places	3-5 ans	6-11 ans	
Périscolaire matin/soir	24 / 30	36 / 45	Une habilitation supplémentaire a été accordée par le SDJES28 (ex : DDCSPP) suite à l'installation du modulaire
Mercredi	30	30	
Extrascolaire	24	26	

Eléments marquants

Suite aux annonces gouvernementales d'octobre 2020, l'ALSH d'Aunay-sous-Auneau a été le plus impacté par les annulations de forfaits périscolaires pour raison de télétravail des parents ou d'arrêt d'activité professionnelle, 19 annulations en tout car beaucoup de fratries sur ce site, 7 enfants le matin et 12 le soir. Cette baisse n'a, cependant, été ressentie que sur les temps périscolaires, contrairement aux autres sites, la fréquentation des mercredis en fin d'année est restée stable.

La relation avec l'école élémentaire est rendue plus complexe car pour éviter le brassage plusieurs sorties sont organisées et les enfants du périscolaire sont acheminés vers un endroit fixe. L'ALSH, qui était très investi dans des projets en partenariat avec la commune ou encore le comité des fêtes, a moins pu développer d'actions cette année.

L'application du protocole a été complexe par moments au vu de la configuration des locaux. Le modulaire étant dépourvu de toilettes, cela oblige les enfants et un membre de l'équipe à faire des allers-retours vers le bâtiment principal et donc croiser un autre groupe fréquemment. L'unique point d'eau n'est pas suffisant également. Un projet d'agrandissement des locaux avec la construction d'une aile supplémentaire, qui pourrait être commune avec l'école, a été présenté par la commune à la communauté de communes.

L'accueil des familles se fait depuis plusieurs mois maintenant au niveau du portail, l'ouverture du site aux familles n'est donc plus d'actualité, la communication peut parfois être difficile (notamment sur la période automne/hiver) mais l'équipe s'efforce d'entretenir le lien avec tous en essayant de garder l'esprit de convivialité.

Notre année en quelques lignes :



Notre projet de l'année tournait autour du théâtre et du jeu. Une collaboration avec une comédienne professionnelle a vu le jour à partir de fin 2019 afin de prévoir en fin d'année scolaire une représentation aux familles. Cependant, nos projets ont quelque peu été compromis avec la crise sanitaire mais ce n'est que partie remise. « Aunaynuphar » est un lieu de vie pour les enfants, un lieu où le jeu a une place importante car les jeux sous toutes leurs formes sont primordiaux dans le développement des enfants. Jouer permet aux enfants de vivre ensemble, ils apprennent à partager, développent leur langage, les plus grands mettent parfois en place des stratégies sur les jeux d'équipe. Les jeux de coopération valorisent l'entraide, la communication et permettent aux enfants de prendre confiance en eux. Les enfants doivent faire ensemble pour atteindre un objectif commun.

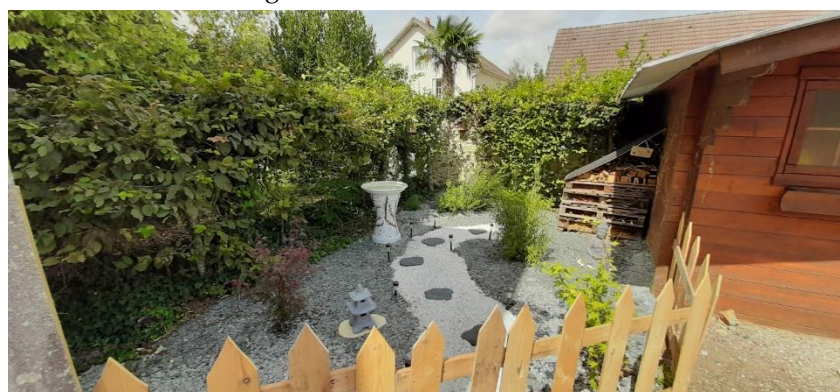
Le mois de juillet a permis aux enfants de se retrouver et de renouer des liens avec la collectivité. Ils ont fait preuve de beaucoup d'enthousiasme pour les activités qui ont été nombreuses :



- Activités scientifiques : nous avons fait appel à l'association « les savants fous ». Intervenant d'Eure-et-Loir spécialisé dans les activités scientifiques. Les enfants ont pu manipuler et appréhender les sciences avec un autre regard.



- Activités autour de la biodiversité : un animateur nature a accompagné les enfants dans leurs connaissances de la préservation de la nature et de la biodiversité. Pour ce faire, de nombreuses activités en lien avec ce thème ont vu le jour : cabanes à oiseaux, abreuvoir pour les oiseaux, plantations d'arbres et de fleurs attirant les pollinisateurs, transformation d'un espace en friche en jardin de biodiversité avec un hôtel à insectes géant.



Nous avons également abordé la préservation des océans, la pollution et le gaspillage. Nous avons fait de la fabrication maison de produits ménagers pour aborder ces thèmes.

- Activités autour de la robotique : intervention de CANOPE, intervenant d'Eure-et-Loir qui a initié les maternels et les élémentaires à la programmation de robots. Pour les plus jeunes, la programmation constituait à faire avancer une petite souris pour l'amener jusqu'à une fleur.



- Activité autour du sport : une coach sportive a permis aux enfants de renouer avec les activités physiques et le bien-être de leur corps par le biais de la danse et d'ateliers plus sportifs. Le centre s'est également inscrit au défi sportif organisé par l'USEP cet été.
- Activités autour du ludique : beaucoup de jeux, location de structures gonflables, thème des super héros afin de faire un peu oublier la situation sanitaire aux enfants et leur redonner de l'insouciance.

Sur notre été, les sorties n'ont pas été aussi nombreuses qu'habituellement, l'unique sortie s'est déroulée au Château de Senonches pour apprendre à connaître notre patrimoine Eurélien et la forêt du Perche.

Depuis la rentrée, les maternels ont œuvré sur « les Arts dans tous leurs états » et les élémentaires sur « les saisons sous toutes leurs formes ». Une intervenante fleuriste est venue initier les enfants à son art à chaque période en respectant les contraintes des saisons. Quant aux vacances d'automne, les petits monstres ont pris leurs quartiers à l'accueil de loisirs.

2) ALSH Les Marronniers à Auneau-Bleury-Saint-Symphorien

Evolution de la fréquentation spécifique à ce site / éléments marquants sur 2020 :

Capacité d'accueil Nombre de places	3-5 ans	6-11 ans	
Périscolaire matin/soir	32/50	28/56	Une habilitation supplémentaires a été accordée par le SDJES28 (ex : DDCSPP) suite au dédoubllement des sites sur le périscolaire soir et les mercredis
Mercredi	40	48	
Extrascolaire	32	36	

Eléments marquants

Première année pleine de fonctionnement en multi-sites (Coursaget et Fanon). Cela a permis une augmentation de l'habilitation sur les mercredis et de répondre au plus grand nombre de sollicitations des familles. Les élémentaires ont trouvé un confort à être accueillis sur Fanon les soirs et les mercredis car ils sont dans des locaux élémentaires et non plus maternels. Même si les locaux sont tous mutualisés avec l'école sur cette première année de fonctionnement, nous n'avons pas rencontré de problèmes majeurs.

Le double site a permis de développer un autre moyen de communication, les familles étant très attachées à échanger avec la directrice, plus particulièrement présente sur l'école Coursaget, les mails ont beaucoup plus été utilisés cette année.

La capacité d'accueil pour le 6-11 ans le matin a été régulièrement atteinte et un nouveau fonctionnement du fait de la COVID et de la limitation du brassage entre les groupes a été mis en place, les élémentaires sont dorénavant accueillis le matin en salle de motricité.

Les installations de familles sur la commune d'ABSS sont toujours importantes et entraînent de nouvelles arrivées tout au long de l'année. Chez les maternels, nous avons été dans l'obligation de bloquer les nouvelles demandes fin septembre pour le périscolaire soir car la capacité d'accueil était atteinte. Cependant, avec les mesures gouvernementales d'octobre, une régulation s'est faite et les familles, en attente de place, ont été acceptées.

L'ALSH d'ABSS a fonctionné sur tout le temps du confinement car il était Centre d'Accueil Mutualisé.

Notre année en quelques lignes :

Deux équipes distinctes ont donc été constituées : une avec les élémentaires et l'autre avec les maternels. Deux projets d'animations ont également vu le jour. Alors que l'équipe des maternels a mis en place un projet d'animation autour des petites bêtes et de la nature, les élémentaires ont, quant à eux, travaillé autour des arts avec la création d'une comédie musicale et autour d'un projet « fairplay dans les jeux et le sport ». En plus des objectifs propres à ces projets d'animation, l'équipe a souhaité continuer à travailler sur les objectifs suivants : favoriser l'apprentissage des règles de vie en société, l'autonomie, le respect des autres et des biens / développer la communication auprès des usagers / être complémentaire de l'école.

Tout au long de l'année, les jeux individuels ou collectifs nous ont permis d'aborder le vivre ensemble, de faire ensemble, de faire avec ou de faire seul. Suite à nos rencontres avec les enseignants, il nous a été demandé de renforcer ces moments de jeux afin que les enfants apprennent à gagner, à perdre, à jouer sans réelle rivalité, à jouer pour jouer, à ne pas bouder ou pleurer lorsque que l'on perd, à ne pas mettre l'autre en échec. Tout ceci afin d'accentuer l'entraide, le partage, la communication. Du côté maternel, l'équipe a mis en place différentes activités où les acquis étaient mesurables. Par exemple, l'apprentissage du découpage ou encore de la vie quotidienne (mettre son manteau, mettre ses chaussures, etc...), ces différentes actions ont été réalisées en lien avec les enseignants de l'école pour permettre à chaque enfant de devenir plus autonome.



A l'accueil de loisirs, l'enfant est libre de faire ou ne pas faire et d'avoir le choix entre plusieurs activités. L'engagement dans l'une d'elle, cependant, est demandé jusqu'à la fin de cette dernière. Bien sûr, tout ne s'est pas déroulé comme prévu en 2020. L'arrêt brutal de notre activité en mars a quelque peu perturbé nos projets. Le spectacle des élémentaires, pourtant bien avancé au printemps, n'a finalement pas vu le jour en raison de la crise sanitaire. Pour les enfants ayant repris le chemin de l'accueil de loisirs en juin, certaines scènes ont pu être filmées et transmises aux familles de manière individuelle afin de ne pas créer un sentiment d'inachevé auprès des enfants.

Cet été, chaque semaine a permis de faire découvrir aux enfants des thématiques différentes.



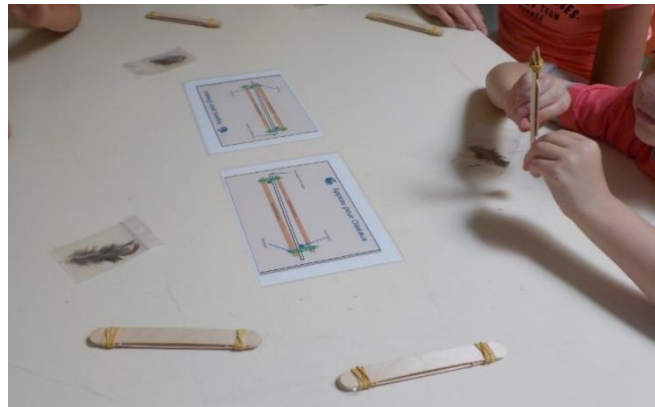
➤ L'univers du cinéma a animé les journées des petits et des grands et un partenariat avec l'office de tourisme de la communauté de communes a été mis en place autour du film « la guerre des boutons » dont on fêtait les cinquante ans en 2020. Mr RAMOLET est intervenu sur une journée où différents ateliers ont vu le jour suite au visionnage du film culte. Un atelier débat a été mis en place avec les enfants autour de l'éducation de cette époque et celle de nos jours, la place de la femme, la tolérance, l'isolement, etc..



➤ « Invente, crée et expérimente » : la programmation de cette semaine a beaucoup plu aux enfants et nous avons fait appel à un nouvel intervenant que nous ne connaissions pas par le biais de l'Association « les savants fous ». Les sciences se sont invitées à l'ALSH et les enfants en ont redemandé car ils en avaient plein les yeux.



➤ Thématique de la nature avec des ateliers de découverte des arthropodes et des oiseaux et le monde animal en général.



Nous avons beaucoup travaillé avec des intervenants extérieurs, cette année, pour remplacer les sorties et pour compléter les projets d'animation des équipes en place. C'est ainsi que nous avons fait appel à des intervenants musicaux et travaillé avec les Percussions de l'Etable et JM France pour un projet culturel autour de la musique du monde.



Les activités musicales ont un véritable intérêt pédagogique auprès de notre public, car elles exercent entre autres l'écoute, la mémoire, l'attention, l'organisation de la pensée et la coopération.

3) ALSH Les Lutins de Béville-le-Comte

Evolution de la fréquentation spécifique à ce site / éléments marquants sur 2020 :

Capacité d'accueil Nombre de places	3-5 ans	6-11 ans	
Périscolaire matin/soir	24/30	36	Une habilitation supplémentaires a été accordée par le SDJES28 (ex : DDCSPP) pour les maternels passant de 24 à 32
Mercredi	32	36	
Extrascolaire	24	36	

Eléments marquants

Changement de direction en cours d'année suite au congé maternité de notre directrice en poste.

L'ALSH de Béville a fonctionné sur le temps de confinement en CAM (Centre d'Accueil Mutualisé) mais uniquement sur la partie périscolaire (matin / soir).

Notre année en quelques lignes :

L'équipe a travaillé sur les repères cette année, aussi bien sur les repères spatiaux que sur les repères temporels. Chez les maternels, un temps fort initiation à la relaxation a été proposé tous les matins pour démarrer la journée. Chez les élémentaires, c'est un temps de discussions qui a été mis en place, ainsi tous les matins, le groupe de la journée prend un temps d'échanges, un temps pour se dire bonjour, pour se mettre d'accord sur la répartition en groupe, etc.. En janvier, alors que tout était encore possible,



les enfants de l'ALSH de Béville-le-Comte ont accueilli ceux de l'ALSH de Gué-de-Longroi et ceux de Châtenay. Pour l'occasion la halle des sports de la commune a



servi de lieu de regroupement. En matinée, les enfants ont eu l'occasion de participer à un spectacle musical. Après un déjeuner partagé, un après-midi multi-jeux a été organisé.

Les enfants ont également pu tester leur agilité et leur équilibre lors d'une sortie dans un parc de loisirs intérieur.

Sur l'année 2020, un projet phare autour du recyclage a été mené. Au fil des jours, les enfants ont appris l'importance de trier les déchets, la manière de redonner vie à des objets ou matériaux déjà utilisés. Un compost a également été mis en place même si finalement au vu de l'arrêt soudain des activités en mars, les plantations n'ont pas été réalisées.

Cet été, des interventions autour des sciences ont été menées par « le savant fou ». Avec les plus jeunes, deux thématiques ont été abordées : « comment pousse une fleur » et « les arcs en ciel ».

Une animatrice a conçu son projet d'animation autour de la communication aux familles. Ainsi, une fois par trimestre, elle rédige avec la coopération des enfants le bulletin « lutins new's » qui informent les familles des éléments marquants des derniers mois.

Sur les temps périscolaires, l'équipe continue à mettre en place des activités ponctuelles sur chaque groupe. Les enfants ont le choix entre des activités dirigées ou des ateliers libres. Chez les élémentaires, un temps pour faire les devoirs est également mis en place pour permettre à chacun d'avancer dans son travail personnel. Une thématique autour des jeux et de l'intérêt des jeux a été mise en place tant sur les temps du soir que sur les temps des mercredis et vacances. L'équipe a continué sa réflexion autour de l'aménagement de l'espace. Du côté maternel, des nouveaux jeux symboliques ont été achetés et l'espace a été à nouveau changé pour permettre à chacun de s'y retrouver. Avec les nouvelles normes en vigueur et afin d'éviter le brassage, les CP/CE1 et les CE2/CM2 ne sont plus accueillis dans la même salle. Cela a permis de réinstaller un espace dinette très plébiscité par les enfants alors que pour les plus grands l'acquisition d'un baby-foot et d'une table de tennis de table a été faite. Les enfants de cycle 3 ont un espace à eux dans la salle de motricité permettant ainsi de ne pas encombrer la salle principale des élémentaires.



4) ALSH Les Petites Canailles de Châtenay

Evolution de la fréquentation spécifique à ce site / éléments marquants sur 2020 :

Capacité d'accueil Nombre de places	3-5 ans	6-11 ans
Périscolaire matin/soir	10	14/20
Mercredi	10	10

Eléments marquants

- Dédoublage du site périscolaire sur les soirs avec un accueil proposé à Oysonville dans la salle polyvalente depuis fin septembre 2020. Le multi-sites a permis de décloisonner le groupe d'enfants trop important pour l'unique pièce à Châtenay. Les enfants sont en moyenne 7 sur Oysonville et 16 sur Châtenay, la répartition a été pensée en commune d'origine permettant aux familles avec 2 enfants d'âge différent de ne faire qu'un seul site, celui le plus proche du lieu d'habitation.
- Deux directrices distinctes sur ce site, 1 responsable de l'accueil périscolaire et 1 directrice sur les temps des mercredis.
- Baisse de fréquentation en périscolaire et mercredi depuis les mesures gouvernementales de fin octobre (2 arrêts de forfait le matin et 3 le soir suite à chômage d'un des parents). Sur les mercredis ces enfants étaient également inscrits, l'ALSH n'accueille pas plus de 12 enfants depuis novembre.

Notre année en quelques lignes :

Sur l'année, l'équipe des petites canailles a fait le choix de travailler autour de la thématique « le petit citoyen » et de la culture sur le premier semestre. L'accueil du matin était l'occasion de proposer d'écouter différents types de musique (jazz, musique du monde, classique, ...), tandis qu'une lecture d'un auteur local, « Etonnantes histoires de la Beauce alnéloise » était proposée au moment du goûter.

Des activités manuelles en lien avec de grands artistes d'art plastiques ont été réalisées afin d'éveiller les enfants à la culture de manière ludique: Monstres à la manière de Chris Piascik, Arbre de vie au repoussé comme Gustave Klimt, père Noël à la manière d'Andy Warhol.



Pour favoriser l'implication des parents dans la vie du centre, et leur faire découvrir le patrimoine local, des énigmes culturelles leur ont été proposées sous forme de photo... Peu de parents hélas ont participé, cependant les protocoles mis en place nécessitant un accueil à l'extérieur des familles n'ont pas permis une appropriation de ces temps partagés.

Une boîte à idées a été mise à disposition des enfants ainsi que des post-it afin de les inciter à exprimer leurs envies, leurs besoins ou tout simplement leur opinion concernant la vie du centre.

Parallèlement, toujours pour favoriser le vivre ensemble, différents supports (coussin, panneaux, balle en mousse ...) ont été mis en place afin que les enfants apprennent à gérer leurs émotions et ne rentrent pas systématiquement en conflit les uns avec les autres.

La crise sanitaire a quelque peu bouleversé les projets qui n'ont pas tous abouti. Lors du déconfinement, nous avons proposé des activités et jeux individuels ou en binôme en intérieur aussi bien qu'en extérieur (scoubidou, bracelets d'amitiés, jeux de société, jeu de raquette, corde à sauter, ...).

A la rentrée de septembre, nous avons constaté le besoin pour les enfants de réapprendre à jouer ensemble, à respecter les règles du jeu, tant dans le cadre des jeux de société que dans celui des jeux extérieurs.



Nous avons également proposé aux enfants des activités manuelles collectives pour l'évènement solidaire du Téléthon, pour décorer le sapin de Noël du village, mais également pour mettre en valeur les murs de notre structure.



Les mercredis, à travers les activités mises en place, l'équipe a souhaité développer l'autonomie des enfants et leurs sens de la responsabilité tout en leur permettant d'acquérir de nouvelles connaissances. S'amuser c'est grandir ! et pour l'enfant s'amuser est synonyme de jeux. C'est pourquoi l'équipe a mis en place tous les mercredis des temps de jeux entrecoupés de temps d'activités. La configuration des locaux ne permet pas au groupe d'être tous ensemble et surtout que chacun s'y retrouve, c'est pourquoi le groupe des maternels (moins nombreux que les élémentaires) occupe donc une salle de classe. Les temps de jeux libres, en début ou en fin de journée, sont quant à eux, faits dans la salle dédiée à l'ALSH pour éviter de déplacer quotidiennement les jeux et jouets.

A Châtenay, les enfants apprécient particulièrement les ateliers culinaires et pour l'équipe ces ateliers sont l'occasion de travailler de manière détournée, l'autonomie, l'entraide, la confiance en soi, la motricité fine et pour les plus âgés d'aborder de manière ludique certains apprentissages scolaires comme les mathématiques, la lecture, etc...



Cette année, l'un des objectifs était aussi de faire prendre conscience aux enfants de l'environnement qui les entoure. Quelques balades au cœur du village ont été organisées, des projets autour de la nature et des ateliers à partir de glanage d'éléments naturels ont été mis en place. Un projet autour de la sécurité routière a également vu le jour



même si la finalité du passage d'un permis piéton et vélo n'a pas pu aboutir en raison de la crise sanitaire. Les enfants ont tout de même appris à distinguer les panneaux routiers et ont eu quelques notions des bonnes pratiques sur la route que ce soit en vélo ou à pied.

Depuis septembre, le projet a évolué. Les enfants partiront à la découverte des continents. Susciter la découverte culturelle sera l'un des objectifs de l'année.

L'équipe pédagogique aborde les continents par des ateliers divers : arts plastiques, culturels, culinaires et des ateliers scientifiques : les volcans.

La crise sanitaire empêche les sorties culturelles, donc l'équipe a sollicité, pour chaque période, un intervenant du spectacle : association MOILAFIT. Les enfants élémentaires vont réaliser la

composition, l'illustration et l'enregistrement d'un CD. Quant aux plus jeunes, ils vont découvrir le monde en musique.

Un rituel est mis en place le mercredi matin : lecture d'une histoire après le temps d'accueil afin de recentrer les enfants sur un temps écoute et de concentration pour aborder le temps activité.



Un projet environnement est mis en place, il sera abordé par une observation de la nature à travers les saisons lors de promenades du mercredi pour les maternels et d'une découverte du patrimoine local avec l'intervention d'un agriculteur de Gommerville en Eure-et-Loir. Il cultive son blé dur en agriculture raisonnée et le récolte pour le transformer en une farine de qualité en partenariat avec un moulin proche de chez nous. Avec sa farine et de l'eau, il réalise des pâtes sèches.

5) ALSH du Gué de Longroi

Evolution de la fréquentation spécifique à ce site / éléments marquants sur 2020 :

Capacité d'accueil Nombre de places	3-5 ans	6-11 ans
Périscolaire matin/soir	24	36
Mercredi et été	24	36

Eléments marquants

2 directeurs : 1 responsable périscolaire matin-soir et 1 directeur mercredi et vacances d'été. Historiquement sur ce site, 2 agents MAD étaient en responsabilité, Mr BIDET sur l'extrascolaire et Mme FERRE sur le périscolaire car leur temps de travail mis à disposition n'est pas complet. Suite au départ de Mr BIDET vers le poste d'adjoint à la direction de pôle, nous avons gardé ce fonctionnement par temps d'activités.

Sur les mercredis et vacances, succession de 3 directeurs différents. Notre directeur permanent est parti pour de nouvelles ambitions professionnelles en août 2020, sa remplaçante arrivée en septembre n'a pas souhaité donner suite à sa période d'essai et a quitté son poste aux vacances d'automne, une directrice vacataire a pris le relais sur la fin de l'année

Chute des effectifs les mercredis à partir de novembre suite à la mise en télétravail de plusieurs familles.

Notre année en quelques lignes :

Trois objectifs ont rythmé notre année : « apprendre et développer le vivre-ensemble au quotidien », « s'enrichir d'expériences nouvelles » et « développer nos actions de communication ». L'équipe d'animation s'est efforcée au quotidien de rendre l'enfant acteur de ses temps de loisirs. Tout au long

de l'année, les enfants ont été sensibilisés au respect d'autrui, au respect du matériel, des locaux et également à partir de juin aux respects des gestes barrières.

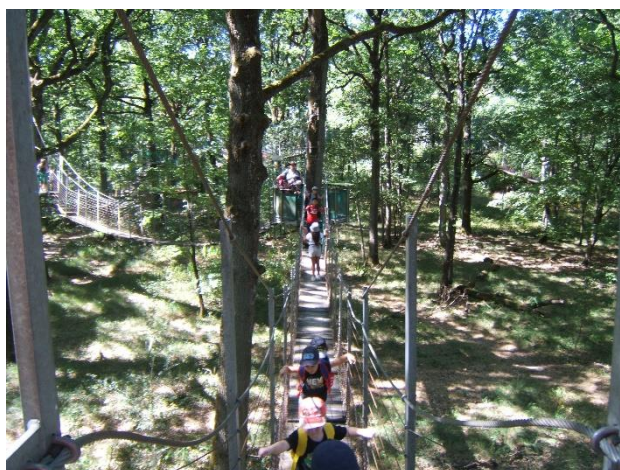
Les locaux étant mutualisés, un projet commun avec l'école a été mis en place autour d'un projet de construction de cabanes dans la cour de l'école sur la partie basse de la cour au niveau de l'herbe.

Sur l'été, il nous paraissait important de permettre aux enfants d'oublier les contraintes sanitaires pour retrouver l'amusement lié aux journées en ALSH. L'équipe a choisi de travailler autour de la culture. Ainsi les enfants ont pu découvrir l'univers du cinéma et fabriquer un théâtre d'ombres chinoises autour du thème « en mouvement » puis la littérature de jeunesse, les arts visuels et enfin jouer avec les formes et les couleurs.



Comme la plupart de nos collègues, nous avons fait travailler avec l'Association « les savants fous » pour permettre aux petits et aux grands de découvrir la magie des sciences. Les enfants ont participé avec beaucoup d'enthousiasme aux diverses expériences proposées.

Malgré le contexte sanitaire et les normes en vigueur en juillet, nous avons réussi à organiser une journée extérieure à l'Espace Rambouillet. Les enfants ont pu tester leur agilité à travers l'odyssée verte et sont ensuite partis en balade à travers le parc.



La communication avec les familles a une place importante dans nos journées. Depuis mars, il a fallu se réinventer au fur et à mesure des nouvelles consignes et protocoles allant jusqu'à l'accueil en extérieur pour les parents. Les équipes ont trouvé de nouveaux moyens de communication, l'affichage a pris une place plus importante même s'il ne remplacera jamais les échanges verbaux. Les enfants ont réalisé des panneaux photos pouvant ainsi raconter aux parents leur journée ou encore leur semaine sur l'été par exemple.

8) L'espace Jeunes d' Auneau-Bleury-Saint-Symphorien

Evolution de la fréquentation spécifique à ce site / éléments marquants sur 2020 :

Eléments marquants

Remplacement sur l'été de notre directrice permanente, absente pour congé maternité.

Fermeture de l'espace jeunes à 2 reprises suite au confinement et au reconfinement. Structure fermée une première fois entre mi-mars et début juillet puis entre fin octobre et début février 2021.

Arrêt des actions au collège sur les mêmes temps de fermeture.

Notre année en quelques lignes :

Cette année a été très particulière pour le secteur ado. L'espace jeunes a essentiellement fonctionné sur les périodes de vacances (hiver, été, automne). Même si la structure est restée ouverte les mercredis entre janvier et mars puis entre septembre et octobre, la fréquentation est quasi inexistante du fait de la nouvelle tarification (max 3 jeunes). Cependant, sur les vacances, une douzaine de jeunes sont présents et profitent des activités et actions mises en place.

Nos actions :

Séjour ski en février à la Bourboule

16 jeunes ont profité du séjour ski organisé à la Bourboule en février. Le groupe a bien sûr découvert les joies du ski mais également les sports de montagne, tels que la course d'orientation ou encore le biathlon. Cette activité méconnue des jeunes a fait l'unanimité.

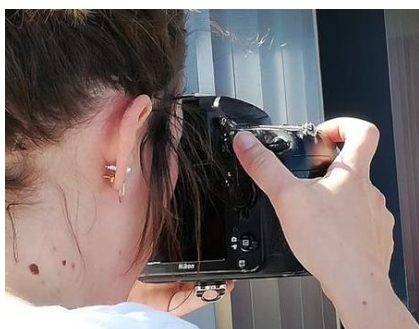


Séjour rattaché au dispositif « colos apprenantes » en juillet (action détaillée dans la partie séjour)

Les Stages :

- Un stage musique a été proposé en partenariat avec l'Association Piano Panier. Sur cette semaine les jeunes ont pu s'essayer à la musique assistée par ordinateur. Auteur, compositeur, interprète, tous les rôles ont été distribués.
- Un stage « photographie » a également été proposé sur l'été. L'objectif de ce stage était de développer l'estime de soi chez les





ados. Ce stage a également été l'occasion d'aborder avec eux la notion de droit à l'image et les dangers de l'exploitation des photos non protégées sur les réseaux sociaux.

- Un dernier stage a été organisé sur les vacances d'automne, il s'agissait d'un stage couture. Les jeunes, particulièrement volontaires pour cette nouvelle activité, ont appris les notions de base de la couture et ont pu se créer leurs propres costumes d'halloween.

Au-delà de ces temps de stages ou de séjours, les activités ont continué sur la structure, avec moins d'ouverture sur l'extérieur du fait de la crise sanitaire et un protocole plus strict pour les jeunes (distanciation sociale, port du masque...) expliquant parfois le manque d'enthousiasme à venir fréquenter la structure (surtout cet été). Les actions de PEP's ton village ont été renouvelées sur le début d'année avec la collaboration de l'Espace DAGRON. Des ateliers gratuits ont été proposés un mercredi par mois aux jeunes adhérents ou non de la structure.

L'espace jeunes a développé depuis cette année un partenariat avec la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile, l'adjudant GUEGUIN est intervenu à deux reprises sur l'année et une journée « enquête policière » a été organisée cet été avec son service.

Durant le temps scolaire, les actions au collège Jules Ferry ont perduré (sur 4 mois). L'animatrice de l'espace jeunes est présente 2 midis par semaine pour animer des ateliers avec les ½ pensionnaires et 1 matinée sur un temps de permanence pour créer un projet en lien avec le collège.

Perspectives sur la structure jeunesse :

Une réflexion autour des temps des mercredis est en cours. Le mercredi est souvent annoncé par les jeunes comme étant la seule demi-journée de pause dans la semaine et contraignant par les horaires de la structure qui ne correspond pas forcément à leur rythme de vie (activités extrascolaires dans l'après-midi, retour aux communes à partir de 17h, demande d'être présent entre 14h et 16h au minimum pour participer à un temps d'activité). Faire de l'espace jeunes une structure ouverte où le groupe peut se retrouver ensemble et partager ou non un temps d'activité. Organiser des activités moins cadrées et laisser plus de temps à la détente avec un accès libre sur l'après-midi. Si le mercredi n'est pas la journée la plus propice à l'ouverture, une idée émerge sur des temps d'ouverture le vendredi soir avec des temps de veillées qui attirent toujours les jeunes. La directrice de la structure va développer une enquête ouverte aux jeunes du territoire pour connaître leurs attentes, leurs envies mais également pour recenser leurs propositions qui pourraient alimenter notre réflexion quant aux changements à opérer. La tarification peut être un frein à l'accueil. En effet, dans les structures enfance, à partir de la fin de CM1, nous commençons à voir une diminution de la fréquentation. La quête d'autonomie avant le collège signifie si elle fonctionne un décrochage de la collectivité. Il est donc compliqué de rattraper les plus jeunes des collégiens à une structure jeunesse où l'activité redevient payante surtout sur un temps court.

6) Les séjours enfance-jeunesse

En 2020, 3 séjours ont été organisés et 2 ont été réalisés.

Pour les 6-10 ans : action non réalisée du fait du confinement

- Du 20 au 24 avril 2020, « Au fil de la Loire », 26 enfants étaient inscrits au séjour. Cette année, la thématique découverte du patrimoine national était notre fil conducteur et plus précisément la découverte des châteaux de la Loire et de leur histoire. Ce séjour était l'occasion également de découvrir la forêt de Chambord, le Clos Lucé et les inventions de Léonard de Vinci ou encore le château de Cheverny et le musée de Tintin. Une journée au zoo de Beauval était également prévue en milieu de semaine.
➔ Séjour reporté en 2021

Pour les 11-17 ans :

- Du 17 au 21 février 2020 séjour 11-17 ans, « séjour ski » à la Bourboule - 16 inscrits
- Du 27 au 31 juillet 2020 séjour pour les 11-17 ans, « Voile et Coquillages : développement durable et sports de nature », à la Villa Eole dans la Manche - 13 inscrits. Ce séjour a été proposé dans le cadre des séjours apprenants. Ce dispositif avait pour vocation de proposer des séjours de vacances, déclarés en accueil collectif de mineurs, se déroulant tout au long de l'été et comportant des séances de renforcement des apprentissages du socle commun scolaire afin de remobiliser les mineurs en vue de la rentrée scolaire. Il était accessible aux jeunes résidant en milieu rural ou issus de familles isolées ou monoparentales ou encore aux jeunes en situation de handicap ou en difficultés sociales. Ce séjour a été subventionné en partie par l'Etat avec une participation des familles. Voici la fiche synthétique de réponse à l'appel à projet.

Fiche synthétique de la mise en place du dispositif « Vacances autrement »

Thématique : Développement Durable et Sports de Nature
Nom du séjour : Voile et Coquillages

Axes du programme :

- Se réhabituer à la vie en collectivité en toute sécurité
- Accompagner la reprise de la scolarité et renforcer les apprentissages
- Proposer aux enfants et jeunes des vacances et des loisirs

Objectifs :

- Apprendre à vivre ensemble et retrouver un sens du collectif tout en intégrant les consignes sanitaires liées au COVID-19 avec le respect des gestes sanitaires de protection (ou gestes barrières) ;
- Réinvestir les apports d'apprentissage par le biais du loisir et des activités ;
- Expérimenter les connaissances et les compétences de chacun ;
- Appréhender les problématiques liées au développement durable et devenir citoyen de son propre environnement ;
- Initier à de nouvelles pratiques sportives de plein air ;
- Développer la confiance en soi avec l'acquisition de nouvelles compétences dans le cadre de sports nouveaux.

Durée du dispositif : 5 jours – 4 nuits

Lieux : Centre Villa Eole, rue de la Croix Paqueray – 50740 Carolles (Normandie)

Equipe d'encadrement : 1 direction/coordination du dispositif ; 1 animateur/trice pour 7 jeunes, dont un référent sanitaire COVID 19 ; BE pour les activités sportives

Descriptif simplifié proposé sur le planning :

Les domaines d'apprentissages/activités proposés

- Découvertes de la Faune et de la Flore (pêche à pieds, sentier des douaniers...) : 2 ½ journées
- Visite de la Baie du Mont St Michel et du village : Jeu de piste « sur les traces des pèlerins » : 1 journée
- Découvertes des sentiers Carollais en vélo : utilisation de road book (orientation) : 2 ½ journée
- Initiation aux nouveaux jeux sur la plage : Skim board, spyeball : 3 ½ journée

Des temps d'échanges et réinvestir le lien social

- Des débats d'idées
- Débats philo
- Conseil d'enfants
- Des veillées loisirs et de partage

Tarif : 579€ avec le transport

Les PEP 28, partenaire local du dispositif « vacances apprenantes », garants du socle commun des connaissances selon les tranches d'âge.

III/ Analyse de la qualité des services

1) Covid-19, 1^{er} confinement et impacts sur le reste de l'année

A partir du 16 mars et ce jusqu'au 11 mai, nos actions ont changé d'orientation et nous avons contribué à l'accueil des enfants de personnels prioritaires.

Trois CAM (Centres d'Accueil Mutualisés) ont été définis par l'Education Nationale sur notre territoire :

- Ecole Coursaget d'Auneau-Bleury-Saint-Symphorien (ABSS)
- Ecole de Béville-le-Comte
- Ecoles d'Aunay-sous-Auneau

Sur chaque site, un accueil périscolaire matin-soir a été organisé en fonction des besoins des familles. L'adaptation de nos équipes a été quotidienne en fonction des réels besoins de garde des familles. Sur les mercredis et les vacances scolaires de printemps, seul l'ALSH d'Auneau-Bleury-Saint-Symphorien a été ouvert.

Sur cette première période, 15 professionnel.les différents ont accueilli 33 enfants âgés de 3 à 10 ans. Les effectifs périscolaires étaient très variés, sur les sites d'Aunay-sous-Auneau et de Béville-le-Comte, nous n'avions pas plus de 4 enfants par jour sur les temps périscolaires avec certaines journées une ouverture pour seulement un enfant. Sur ABSS, nous avons entre 8 et 10 enfants par jour. Sur les vacances de printemps, nous avons accueilli entre 6 et 19 enfants. L'important pour l'équipe était de permettre aux enfants de profiter autant que faire se peut de leurs vacances. L'équipe d'animation a constitué un planning d'animation varié tout en respectant le protocole sanitaire mais en permettant à chacun d'y trouver sa place. 4 animateurs et 1 agent de service se sont également portés volontaires pour assurer un accueil sur le 01 et le 08 mai pour deux familles qui n'avaient pas d'autres solutions de garde pour leurs enfants. Sur ces deux mois de confinement, cela représente un cumul d'un peu plus de 1000 heures de travail pour l'ensemble des professionnel.le.s associé.e.s à cette gestion de crise.

L'équipe de coordination a, durant cette période, renforcé les liens avec les directeurs d'école et les différentes collectivités, une réelle coordination de nos services a été mise en place. Même si l'école a repris mi-mai, notre activité, elle, a été fortement impactée et ce jusqu'à la rentrée de septembre.

Nos équipes petite enfance jeunesse ont enchainé la mise en place des protocoles, leurs réadaptations quotidiennes, et ont veillé à laisser l'enfant au centre de leur réflexion pour que l'accueil collectif, peu importe l'âge de l'enfant, reste un lieu d'épanouissement malgré les fortes contraintes ministérielles.

Sur l'été, tous les ALSH ouverts ont répondu au projet ALSH studieux sur le même principe que les colos apprenantes. Ce projet mettait déjà en valeur ce qui était fait au quotidien dans nos structures par les actions éducatives menées par les équipes. Ne pouvant faire qu'une sortie sur le mois, la plupart des directeurs ont fait de choix de faire appel à des intervenants pour compenser l'ouverture vers l'extérieur habituellement amenée par les sorties.

Cette crise sanitaire n'a pas apporté que du négatif. En effet, les effectifs réduits, et notamment cet été, ont apporté plus d'individualité dans la relation adulte-enfant et ont permis des temps privilégiés d'échanges avec les familles avec lesquelles il a fallu trouver de nouveaux moyens de communication,

mais également savoir écouter leurs besoins, leurs contraintes et les rassurer au quotidien sur la vie de leurs enfants dans nos structures collectives.

La communication avec les familles a dû être renforcée sur cette période. Les inscriptions se sont stoppées du jour au lendemain. Cela a entraîné de nombreuses questions autour de la facturation, des remboursements, des conditions de réouverture, etc... Nous avons relayé les informations par nos directeurs de structure, par notre site internet ou encore notre page Facebook. Certaines communes ayant accès à l'application panneau pocket ont également accepté de transmettre des informations par ce biais.

Les nouvelles mesures gouvernementales annoncées fin octobre ont également eu un impact sur la fréquentation. En effet, plusieurs familles ont fait la demande de suspension des forfaits périscolaires de leurs enfants car le télétravail leur permettait désormais d'être à la sortie de l'école. Plusieurs familles nous ont également signifié leur mise en chômage partiel voire même nous ont fait part de leur perte d'emploi. En animation, cela se traduit par une diminution des effectifs sur certains sites qui a commencé et est progressive depuis novembre. En petite enfance, cela a entraîné une adaptation des contrats d'accueil et des horaires des familles qui ont, pour certaines, demandé des réductions de temps d'accueil.

AUNEAU-BLEURY-SAINT-SYMPHORIEN ■ Le centre de loisirs accueille les enfants du personnel soignant ECHO : 18/04/20

Des vacances aux Marronniers pour une quinzaine d'enfants

L'accueil de loisirs sans hébergement Les Marronniers, structure communautaire gérée par les PEP 28, accueille depuis mardi, exclusivement les enfants du personnel soignant.

« Nous avons tous les jours des effectifs qui fluctuent entre six et une quinzaine d'enfants, de 3 à 10 ans, selon les emplois du temps de leurs parents. Nous nous adaptons en respectant les protocoles de sécurité pour eux et pour nous », précise Éveline Grand, directrice en poste durant ces congés de printemps.



EN FAMILLE. Mailline, Léone et Manon, trois sœurs accueillies au centre de loisirs. Mélissa (de dos) participe aussi aux activités.

Elle est épaulée selon les besoins par les animatrices Marine, Anaëlle, Gwendoline et France, sans oublier Fabienne, Isabelle et Sandrine, le personnel de service qui nettoie et désinfecte régulièrement.

Le centre, qui est installé dans les locaux de l'école maternelle Francine-Coursaget, reçoit des enfants d'Auneau, de Maisons, de Béville-le-Comte, d'Aunay-sous-Auneau... « Ce service est gratuit pour les parents avec la mise en place d'un planning comme d'habitude. Le service

de cantine ne fonctionnant pas, les parents doivent fournir un repas qui peut éventuellement être réchauffé au micro-ondes », ajoute la directrice. Juste avant ce début de vacances scolaires, le centre fonctionnait en périscolaire. ■

Pratique. Le centre de loisirs accueille les enfants de 7 à 19 heures. Pour inscrire les enfants, aller sur le site des PEP 28 (www.lespep28.org), ou appeler l'accueil de loisirs et ados*. Téléphone au siège : 02.37.88.14.14. Courriel : standard@pep28.asso.fr. Tél. au centre : 02.37.31.76.67.

2) L'accueil inclusif

Tout comme en petite enfance, en enfance jeunesse les structures sont ouvertes à tous. Sur l'année 2020, 5 enfants en situation de handicap ont été accueillis au sein de nos accueils de loisirs ou accueil périscolaire. 3 d'entre eux sont scolarisés sur le territoire en classes dites « classiques » dont 2 en élémentaire et 1 en maternelle et 2 autres sont scolarisés en ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) sur Chartres. Pour 4 de ces enfants, l'accueil est réalisé depuis plusieurs années maintenant, que ce soit sur les temps périscolaires ou sur les temps de mercredi et vacances. Au fil des années, plusieurs professionnel.le.s ont pu bénéficier des formations dans le cadre du PAQEJ (Plan départemental d'Action sur les Questions de l'Enfance et de la Jeunesse) autour de la thématique « accueillir un enfant en situation de handicap dans nos ALSH » et en 2019-2020 l'une de nos directrices s'est engagée dans le groupe de travail sur « les comportements qui bousculent » mené par la CAF, la DDCSPP, l'ERH (Espace Ressources Handicap) avec quelques directeurs ACM (Accueil Collectif de Mineur) volontaires. Une journée départementale dédiée à cette thématique a eu lieu en 2019, les membres du groupe de travail ont pu réaliser des outils à destination des différents ACM notamment une affiche sur « le cerveau et les émotions - comment ça fonctionne ? » pour mieux comprendre les

réactions des enfants. En effet, l'accueil d'enfants ayant des troubles du comportement est de plus en plus fréquent dans les ALSH ou accueils périscolaires. Les équipes sont parfois démunies face aux réactions des enfants, les directeurs n'hésitent pas à se tourner vers l'équipe de l'Espace Ressources Handicap pour essayer de trouver des solutions à ces accueils parfois compliqués.

Depuis septembre 2020, une jeune (ancienne CM2) fréquente l'espace jeunes, tant sur les mercredis que sur les vacances.

3) Point Ressources Humaines

L'Association des PEP28 pérennise sa volonté d'accessibilité aux formations pour les salariés. Toujours dans l'optique de contribuer à l'amélioration de la qualité des services et de professionnaliser le personnel, un catalogue de formations internes est ouvert à tous. Des formations courtes y sont proposées (1 ou 2 jours), elles ont pour but de développer les compétences et d'amener de la richesse dans les activités, dans les accueils proposés. Les salariés ont également la possibilité de demander des formations individuelles longues qui s'inscriront si elles sont acceptées dans le plan de formation de l'Association. Pour les agents mis à disposition, un retour sur leurs demandes de formation est fait au service RH de la Collectivité au moment des entretiens professionnels annuels. C'est ensuite le service RH de la CCPEIDF qui prend contact avec le CNFPT pour l'inscription à ces formations.

En 2020, l'Association des PEP28 et son équipe de directeurs de pôle ont fait le choix de reconduire les journées de formation à destination des directeurs ACM. Si sur la première année, les aspects pédagogiques avaient été mis en avant, il nous paraissait essentiel sur cette continuité de formation de revoir les aspects RH et comptabilité. De plus, sur l'après-midi une intervention autour des valeurs de la République et de la laïcité a été proposée au groupe.

L'Association des PEP28 continue son partenariat avec la FOL pour les formations BAFA et BAFD pour permettre aux salariés de se former à moindre coût voire même d'avoir une prise en charge au niveau de l'Association.

La partie ressources humaines est une part importante du travail de l'équipe de coordination. Un accompagnement des équipes de directions a lieu par plusieurs biais, réunions de direction, passages réguliers sur les structures, écoute des difficultés et réflexion autour des axes d'amélioration possibles. Nous assurons également le relais sur la gestion des remplacements afin que chaque service puisse fonctionner correctement en fonction des différentes absences (maladie, formation, congés, etc...). Les difficultés de recrutement sont de plus en plus présentes et ce pour l'ensemble des postes. Le turn-over est présent avec des arrivées et des départs tous les ans surtout sur les postes « animation ».

Au 1^{er} septembre 2020, le pôle comportait 61 salariés et se composait comme suit :

- 33 salariés en CDI dont 1 ETP secrétaire et 1 ETP Direction de pôle soit 5 de plus que l'an passé
- 1 salarié en contrat d'apprentissage
- 13 salariés en CDD annualisés
- 14 agents mis à disposition par la CCPEIDF aux PEP28 dont 0.5 ETP Adjoint à la direction de pôle

- 4 salariés en CDD mensuel pour contrat de remplacement
- Des vacataires embauchés en contrat d'engagement éducatif sur les périodes de vacances scolaires

Evolution sur l'année 2020 :

- 1 départ de directeur (ALSH Gué de Longroi/ AP Saint-Symphorien) en août
- 1 départ de directeur après période d'essai en octobre (ALSH Gué de Longroi/ AP Saint-Symphorien)
- 5 passages de CDD en CDI
- 8 nouveaux salariés en CDD
- 2 abandons de poste dans l'animation
- 1 arrêt de contrat d'apprentissage demandé par l'apprenti pour réorientation
- 1 arrêt maladie long (10 mois) pour l'EJE du multi-accueil
- Turn-over important sur l'année et difficultés de remplacement même en ouvrant des postes à 35h.

Côté animation : 46 salarié.e.s différents dont 8 MAD, cela représente 31.6 ETP. Le temps de travail moyen est de 1239h soit 116h/mois et 27h/semaine. 8 salarié.e.s sont à temps plein, 17 salarié.e.s ont un temps de travail entre 28 et 34h/semaine, 6 entre 24 et 28h/semaine et 15 ont un temps de travail inférieur à 24h/semaine. La plupart des salarié.e.s à moins de 24h/semaine sont des agents mis à disposition (double-employeur) ou des agents de service.

La proportion de salarié.e.s à moins de 24h/semaine reste stable soit 32% des salarié.e.s travaillant dans le secteur de l'animation. 15 salarié.e.s ont un double employeur pour compléter leur temps de travail.

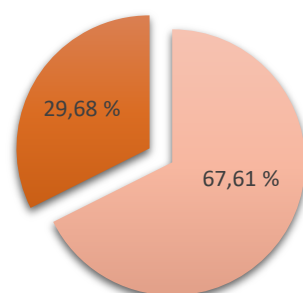
Côté petite enfance, excepté les agents de service, tous les autres salariés sont à 35h/semaine. 12 salarié.e.s sont en poste dont 6 MAD.

NB : le poste administratif ainsi que le binôme de coordination n'ont pas été comptabilisés dans le décompte des salarié.e.s par secteur.

4) Plan de formation

En 2020, **1553h de formation ont été prévues** et 1521h réalisées (3 formations reportées cause covid). Elles se répartissent en 571h de formation courtes (journées pédagogiques, formations internes, cursus BAFA ou BAFD) et 968h réalisées dans le cadre de nos deux contrats d'apprentissage. *461h soit 30h en moyenne par directeur et 1050h pour les animateurs et salariées de la petite enfance.* Bien sûr, tous ne se forment pas et en cette année particulière les cursus de formation ont souvent été reportés voir annulés. Les formations professionnelles ont été maintenues en distanciel pour les apprentis. Les directeurs ont pu bénéficier de formations pendant le temps de confinement sur des mises à niveau informatiques (excel, word, outlook...) en distanciel également. Les équipes petite enfance n'ont bénéficié cette année que d'une seule journée pédagogique départementale car la première était prévue mi-mars. Les directrices petite enfance ont, quant à elles, eu plusieurs journées de formation liées à la migration de logiciel de gestion sur leur structure pour une version plus accessible aux familles via un espace parent.

Répartition des heures de formation



■ Heures de formation Equipe ■ Heures de formation Direction

NOM	Prénom	Affectation	intitulé de la formation	Nb d' heures total	Organisme de formation	Réalisation
BEUGNOT	Nathalie	Petite Enfance Equipe	Journée péda petite enfance harmonisation des outils en EAJE	7	PEP28	oui
BIDET	Benoît	Coordination	Comprendre les mécanismes de l'agressivité pour passer du réactionnel au relationnel	14	MSE FORMATION	reportée covid
BIDET	Benoît	Coordination	L'entretien professionnel un acte de management	12	CNFPT	oui
CHASSAGNE	Ludivine	ALSH Animation	Littérature de jeunesse	7	Au clair de la Plume	oui
CIESLA	Julie	ALSH Animation	Arts plastiques autour de la thématique	8	FOL28	oui
CLAIRET	Marine	ALSH Animation	Arts plastiques autour de la thématique	8	FOL28	oui
CLEMENT	Isabelle	ALSH Direction	EXCEL LES BASES Niveau 1	14	Hennebert	oui
CLEMENT	Isabelle	ALSH Direction	Formation des directeurs PEP28	7	interne PEP28	oui
CLEMENT	Isabelle	ALSH Direction	L'entretien professionnel un acte de management	12	CNFPT	oui
CLEMENT	Isabelle	ALSH Direction	Posture de l'équipe d'animation face à des situations difficiles	21	CNFPT	oui

CRISTINA THIEBAULT	France	Petite Enfance Equipe	Journée péda petite enfance harmonisation des outils en EAJE	7	PEP28	oui
DODDRE	Sylvie	Petite Enfance Equipe	Journée péda petite enfance harmonisation des outils en EAJE	7	PEP28	oui
DOS SANTOS	Noémie	Petite Enfance Equipe	Journée péda petite enfance harmonisation des outils en EAJE	7	PEP28	oui
DUFAG-ELOIDIN	Perrine	Administratif	One Drive	7	CCI Eure-et-Loir	oui
FERRE	Anne-Sophie	ALSH Direction	BAFD Perfectionnement	48	FSCF	oui
FERRE	Anne-Sophie	ALSH Direction	Formation des directeurs PEP28	7	interne PEP28	oui
Garnier	Anne-Charlotte	ALSH Direction	Evacuation incendie	3	3FQE	oui
Garnier	Anne-Charlotte	ALSH Direction	BAFD Perfectionnement	48	FOL	oui
Garnier	Anne-Charlotte	ALSH Direction	Word perfectionnement	14	Hennebert	oui
GARNIER	Anne-Charlotte	ALSH Direction	Formation des directeurs PEP28	7	interne PEP28	oui
GRAND	Evelyne	ALSH Direction	Littérature de jeunesse	7	Au clair de la Plume	oui
GRAND	Evelyne	ALSH Direction	Word intermédiaire	14	Hennebert	oui
GRAND	Evelyne	ALSH Direction	Formation des directeurs PEP28	7	interne PEP28	oui
GUERARD	Morgane	Petite Enfance Direction	I NOE Petite Enfance	14	AIGA	oui
GUERARD	Morgane	Petite Enfance Direction	Journée péda petite enfance harmonisation des outils en EAJE	7	PEP28	oui
HONDE	Cindy	Petite Enfance Direction	I NOE Petite Enfance	14	AIGA	oui
HOUPI	Mélanie	Petite Enfance Direction	Noé Elaboration des bilans RAM pour la Caf	14	AIGA	oui
HOUPI	Mélanie	Petite Enfance Direction	Journée péda petite enfance littérature de jeunesse	7	PEP28	oui
HOUPI	Mélanie	Petite Enfance Direction	Responsable de RAM : droit et devoirs des responsables de RAM	21	CNFPT	oui
HOUPI	Mélanie	Petite Enfance Direction	Journée péda petite enfance harmonisation des outils en RAM	7	PEP28	oui
LAMBERT	Marjory	Administratif	I NOE Loisirs Espace Familles	14	AIGA	oui
LAMBERT	Marjory	Administratif	I NOE ALSH	21	AIGA	oui

LE NOUAIL	Sonia	ALSH Animation	Formation arts plastiques	4	FOL28	reportée covid
LEFEBURE	Luc	ALSH Direction	Formation des directeurs PEP28	7	interne PEP28	non
LEON	Coraline	ALSH Animation	Evacuation incendie	3	3FQE	oui
MAGOARIEC	Solène	Coordination	I NOE Loisirs Espace Familles	14	AIGA	oui
MAGOARIEC	Solène	Coordination	I NOE Petite Enfance	14	AIGA	oui
MARLET-LUXIN	Ludovic	ALSH Animation	Evacuation incendie	3	3FQE	oui
PATIER	Sandra	ALSH Direction	Utilisation de onedrive	3,5	PEP28	oui
PATIER	Sandra	ALSH Direction	Word intermédiaire	14	Hennebert	oui
PATIER	Sandra	ALSH Direction	Formation des directeurs PEP28	7	interne PEP28	oui
PICHERY	Raphaël	ALSH Animation	BPJEPS LTP	317	FORMASAT	oui
POIGNANT	Amandine	Petite Enfance Equipe	DE EJE	651	IRFASE	oui
PREVOTAT	Magali	ALSH Animation	Les arts plastiques création et récupération	14	CNFPT	reportée covid
RUIZ	Méloée	ALSH Direction	BAFD Perfectionnement	48	FSCF	oui
RUIZ	Méloée	ALSH Direction	EXCEL LES BASES Niveau 1	14	Hennebert	oui
RUIZ	Méloée	ALSH Direction	Formation des directeurs PEP28	7	interne PEP28	oui
SCHALCK	Julie	ALSH Direction	Utilisation de onedrive	3,5	PEP28	oui
SCHALCK	Julie	ALSH Direction	Outlook	10	CCI Eure-et-Loir	oui
VEILLARD	Christelle	Petite Enfance Equipe	Journée péda petite enfance harmonisation des outils en EAJE	7	PEP28	oui

En référence à la DSP 2019-2023, Chapitre 4 – Article 16.2 « formation des personnels », voici le détail de cette année.

	Attendues de la DSP 2019-2023 (en heures)	Formations réalisées en 2020 (en heures)
Formations Courtes	3 600	553
Formations Longues	1 400	968
TOTAL	5 000	1521
Dont secteur Petite Enfance	1 080	750
Dont secteur ALSH / EJ	3 920	771

5) Annualisation des agents mis à disposition

Avec la mise en place de la DSP, la gestion du temps de travail des agents mis à disposition a été confiée à l'Association des PEP28. Exceptées les personnes travaillant dans les structures Petite Enfance, les agents ont reçu une grille d'annualisation leur indiquant leur temps de travail effectif sur l'année. Une fois le temps de travail de chaque agent défini, l'Association des PEP28 se charge de la composition des emplois de temps. Les agents mis à disposition font également leur entretien professionnel annuel avec leur N+1 direct qu'il/elle soit agent de la Collectivité ou salarié.e PEP28.

A la fin de chaque trimestre, le service RH de la CCPEIDF nous envoie l'état de refacturation des salaires des agents mis à disposition. Après vérification et ventilation par la coordinatrice petite enfance jeunesse, le tout est transmis au service comptabilité pour paiement.

Vous trouverez ci-après le tableau récapitulatif annuel de la CCPEIDF.

Agents	Année 2020		
	Quotité heures mensuelles	Pourcentage PEP28	à facturer
BADIN Christine	130	100,00%	32 237,43 €
BEUGNOT Nathalie	151,67	100,00%	41 471,43 €
BIDET Benoît	76,92	100,00%	22 502,86 €
CLEMENT Isabelle	151,67	100,00%	47 814,48 €
CRISTINA THIEBAULT Françoise	151,67	100,00%	44 586,51 €
DODRE Sylvie	151,67	100,00%	34 252,07 €
FERRE Anne-Sophie	40,66	100,00%	9 860,95 €
GIRARD Jessy	121,34	100,00%	29 139,48 €
LECOCQ-VACHEROT Myrienne	10,91	100,00%	5 126,76 €
LUCAS Fabienne	127,19	100,00%	33 004,49 €
NEMERY Sandrine	89,56	100,00%	19 018,57 €
PREVOTAT Magali	70,13	100,00%	15 878,50 €
ROUGET Lydia	82,77	100,00%	7 229,19 €
VEILLARD Christelle	151,67	100,00%	43 401,01 €
Totaux	1507,83		385 523,72 €

Notons sur les agents mis à disposition que Madame ROUGET n'a pas été présente de l'année.

En conclusion, la qualité des services passe par l'ensemble de ces actions. Le premier contact qu'il ait lieu au niveau du secrétariat ou au niveau des structures doit permettre à la famille de trouver les renseignements dont elle a besoin. Avec l'interdiction progressive de l'accès aux structures aux familles, les équipes ont dû développer d'autres moyens de communication (ex : expo photos, bulletins d'infos, plus de communication écrite par mail, sms, etc...). Ensuite, la formation continue des professionnel.le.s en poste permet de nouveaux apports, une analyse et remise en question des pratiques professionnelles, une actualisation des connaissances et une montée en compétences sur certains postes.

Comme précisé l'an dernier, l'amélioration de la qualité passe également par les conditions d'accueil des enfants et familles. A ce jour, pas de changements majeurs en lien avec le bâti excepté le rachat d'un bâtiment sur Châtenay afin d'y transférer les services périscolaires (rentrée 2021 ou courant 2022) qui ont été dédoublés cette année pour permettre à tous d'être accueillis dans de bonnes conditions. La Communauté de Communes va programmer une étude globale sur le bâti en 2021. Les services techniques mettent en œuvre des réparations sur certains sites pour améliorer l'existant (réhabilitation de l'espace sanitaire public au multi-accueil la Coquille suite à des infiltrations, remplacement du digicode d'entrée sur le même site, programmation d'installation d'un nouveau portail sécurisé sur le site d'Aunay-sous-Auneau en février 2021, intervention à l'ALSH de Béville-le-Comte au niveau de l'espace entretien et changement des robinetteries des sanitaires). Plusieurs sites voient leurs aires de jeux extérieurs condamnées car trop vétustes et donc dangereuses pour le public.

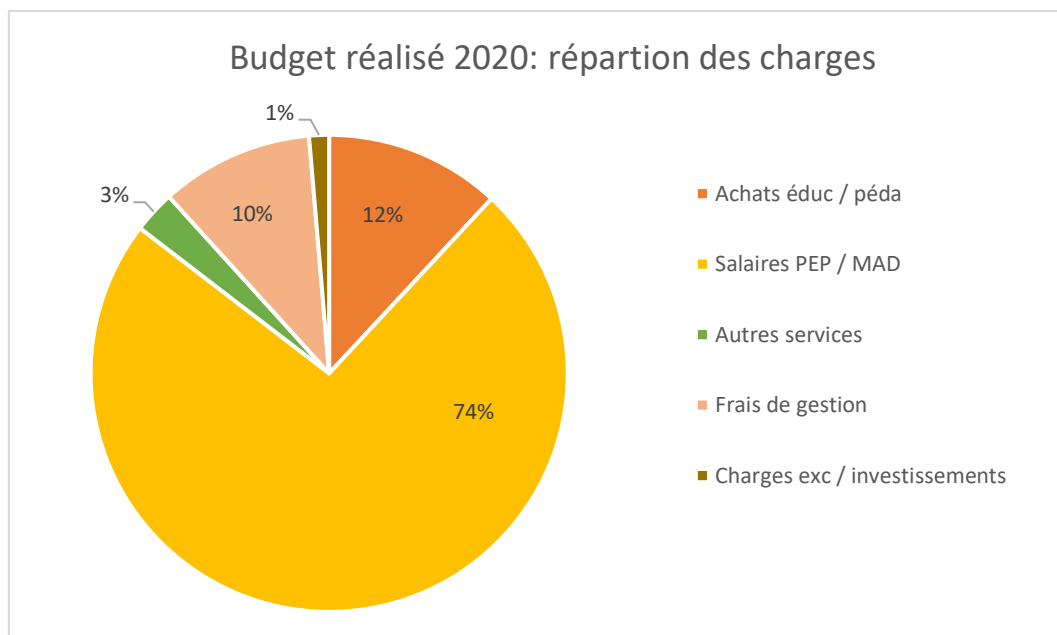
IV/ Analyse financière des services Petite Enfance Jeunesse

Une analyse globale sera réalisée, cette année, entre le budget prévisionnel et le budget réalisé. En effet, un comparatif à l'année N-1 ne nous semble pas pertinent suite à cette année rythmée par la Covid-19 et ses impacts sur la fréquentation des structures. Les budgets réalisés sont en annexe.

Le compte de résultat pour 2020 est inférieur aux dépenses en prévisions : 1 745 484 € réalisés pour 2 000 007 € prévus soit un écart de 12,7%. Le total des charges prend en compte les aides perçues par l'Etat suite à la mise en place du chômage partiel qui viennent en déduction de la masse salariale. Il est également inférieur au niveau des recettes de 4%. L'ensemble permettant un excédent d'exploitation de 184 214 € soit 9,5% du budget global.

Le graphique ci-dessous reprend la répartition des charges par groupement de postes de dépenses. Un détail par poste sera réalisé par la suite.

• Les charges



• La masse salariale

La masse salariale (PEP et agent CCPEIDF confondus) est en diminution par rapport au prévisionnel (-10%) 1 313 372 € réalisés contre 1 458 253 € prévus. Nous observons que la masse salariale des MAD est en légère augmentation par rapport au budget prévisionnel. Cette augmentation est liée, en partie, par un rattrapage de changement d'échelon pour Mme CLEMENT et par une régularisation de cotisation à la caisse de retraite pour Mme ROUGET depuis 2015.

▪ Aides exceptionnelles de l'Etat suite à la mise en place du chômage partiel

Comme beaucoup d'employeurs de droit privé, l'Association des PEP28 a pu bénéficier d'une aide de l'Etat suite à la mise en chômage partiel d'une partie de ses salariés. Pour l'année 2020, cette aide se porte à 30 388 € pour le pôle de la CCPEIDF.

- Les dépenses

Sans grande surprise, excepté les dépenses en produits d'entretien et en fournitures médicales où l'on constate une augmentation (+ 107%) par rapport au budget prévisionnel, toutes les autres dépenses sont inférieures aux prévisions. 71% du budget consacré aux dépenses pédagogiques et éducatives a été utilisé en 2020. Suite au confinement puis aux restrictions de mises en place des activités sur l'été, les séjours enfance n'ont pas eu lieu. Celui prévu au printemps a été reporté au printemps 2021 et celui de l'été n'a pas été proposé. Les séjours jeunesse, eux, ont tous les deux eu lieu, cela explique que les dépenses en prestations d'hébergement et en services à but éducatif n'ont diminué que de 30% par rapport aux prévisions.

Les charges exceptionnelles sont à hauteur de 14 041 € en 2020. Celles-ci correspondent entre autres à des charges sur exercice antérieur car des factures sont arrivées après la clôture des comptes (SIVOS pour le transport entre la cantine et l'ALSH de Châtenay (2314€), factures pour la location de la photocopieuse destinée à toutes les structures située au pôle d'ABSS, différence entre la provision et le versement de la prestation de services CAF, factures diverses de fournisseurs) mais également pour une facture de mise à disposition de personnel sur l'accueil périscolaire de Sainville en 2018 reçue cette année (8500€).

Voici le récapitulatif des investissements demandés et accordés en 2020 :

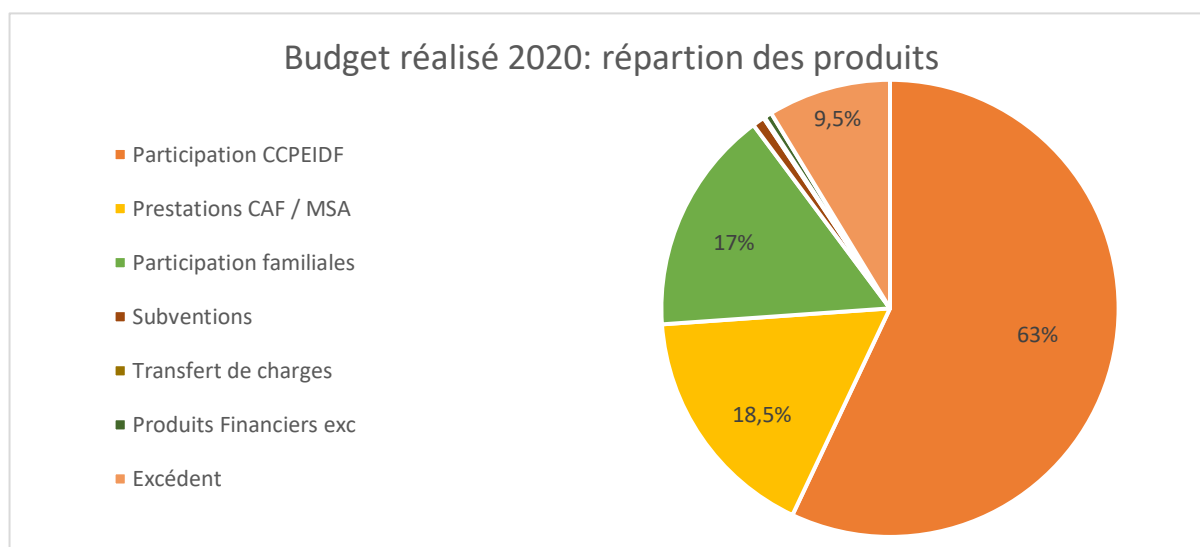
Nature du bien	Service d'affectation	Valeur d'acquisition	Valeur d'acquisition	Date d'acquisition par l'Association	Référence
		HTtotal	TCC total		
Ordinateur Portable	ALSH Aunay-sous-Auneau	1043.00€	1251.00 €	1/09	Eri Concept
Cuisine équipée en bois pour enfants	ALSH Béville et ALSH Gué de Longroi	479€/unité	574.80€/unité	1/09	Majuscule
Équipement espace cuisine et bébés (chaise haute, table à langer, berceau)	ALSH Béville le Comte	437.92€	547.40€	1/09	Majuscule
12 Chaises et 4 bancs	ALSH Châtenay	792€	950.40€	1/09	Bruneau
Vestiaires casiers 10 p	ALSH Auneau	508€	612.52€	1/09	Manutan Collectivité
Barrières de séparation d'espaces (Kit Ublo le carré)	RAM	699.17€	839€	1/09	Wesco
2 Tables T0 + 6 chaises T0	Halte-Garderie	592.52€	1007.94€	1/09	Mathou
Aménagement espace bébés (tapis, côtés et toile tendue)	Multi-Accueil	674€	808.80€	1/09	Mathou
Minibus 9 places**	Espace Jeunes	27 706.76 €	31 769.76 €	1/11	Renault Lamirault

Ces investissements ont été inscrits à l'inventaire.

** Nous avons réalisé une demande d'aide à l'investissement à la CAF28 pour l'achat du minibus, après étude de notre dossier, le conseil d'administration de la CAF a accordé une subvention d'investissement à hauteur de 80 % du prix de revient soit 19 502 €. Le prix du véhicule était inférieur aux prévisions, nous l'avons payé 24 684 € après négociation grâce à un accord avec notre fournisseur habituel pour la flotte de véhicules de l'ensemble de l'Association.

• Les recettes

Le graphique ci-dessous reprend la répartition des produits par groupement de postes de recettes. Un détail par poste sera réalisé par la suite.



▪ Les participations des familles

Les participations des familles globales sont en baisse par rapport au budget prévisionnel (Petite enfance : - 27 835 € / Enfance-Jeunesse : - 94 924€). Cela représente une baisse de 27% par rapport aux prévisions. Cette baisse va de pair avec la baisse de fréquentation connue sur l'année 2020 qui est de - 30% (tous secteurs confondus).

▪ Participation de la CAF / MSA

La participation de la CAF est en baisse de 16% (- 54 800 €). Cependant, au vu du contexte de 2020, la CNAF a accordé des aides exceptionnelles pour les EAJE et les ALSH. De ce fait, sur les temps de fermeture ou sur les temps moins fréquentés, la CAF a compensé les pertes de recettes en se basant sur la même fréquentation que l'an passé pour le versement des prestations de services. Nous avons donc obtenu une aide exceptionnelle de 67 437 €.

De plus, depuis la mise en place de la CTSE, deux bonus sont accordés aux gestionnaires sous condition. L'un d'entre eux concerne l'accueil d'enfants en situation de handicap dans les EAJE. Nos établissements d'accueil du jeune enfant, ayant une démarche très engagée à ce sujet et accueillant journalièrement des enfants en situation de handicap, nous avons obtenu un « bonus inclusion handicap » d'une hauteur de 9 672 € calculé selon le pourcentage d'enfants bénéficiaires de l'AEEH dans la structure et du nombre d'heures facturées. Ce bonus nous a permis de mettre en place un renfort

d'équipe sur la halte-garderie 2 fois par semaine sur les temps de repas, temps où une personne supplémentaire était nécessaire pour le déroulement du repas de tous. Le renfort a pu également être mis en place certains jours où nous accueillons en simultanément 3 enfants en situation de handicap. Nous avons également pu mener une réflexion globale quant à l'utilisation de matériel pour les enfants à besoins spécifiques et avons travaillé en partenariat avec l'ERH pour un prêt de matériel dans un premier temps avant d'investir dans certains mobiliers adaptés.

Enfin, dans les structures petite enfance, la MSA participe financièrement pour les enfants ressortissants du régime agricole. Cette année, nous avons accueilli 1 enfant « MSA » et avons reçu une aide de 221 €

L'ensemble de ces prestations porte la participation de la CAF et la MSA à hauteur de 355 980 €.

▪ **Subventions obtenues en 2020**

Suite à déconfinement, l'Etat a mis en place deux dispositifs pour l'été concernant l'accueil en collectivité :

- Le dispositif ALSH studieux
- Le dispositif Colo apprenantes

Malgré des délais très courts, nous avons répondu aux appels à projets de ces deux dispositifs et avons obtenu une aide exceptionnelle de l'Etat d'une hauteur de 5 200€ pour notre séjour ados à Carolles (Manche) et de 6 953€ pour les ALSH/EJ.

De plus, comme chaque année, les équipes petite enfance ont répondu à l'appel à projet CAF autour du soutien à la parentalité. Deux autres actions, mises en place suite au déconfinement et aux retours des familles et des professionnel.le.s de la garde individuelle, ont vu le jour en juin et ont également été subventionnées dans le cadre d'appel à projet CAF. Nous avons obtenu un financement total de 2000€ pour ces 3 projets.

Enfin, comme précisé précédemment, nous avons obtenu une subvention d'aide à l'investissement pour l'achat du minibus de l'espace jeunes. Cette subvention a été répartie sur la durée d'investissement de cet achat.

▪ **Produits exceptionnels**

Les produits exceptionnels correspondent, entre autres, à des différences de versement des prestations de services CAF entre les provisions et le réel reçu (+5 266 €) ou encore à une différence entre nos provisions EDF et les factures réelles reçues des communes (+2 058€)

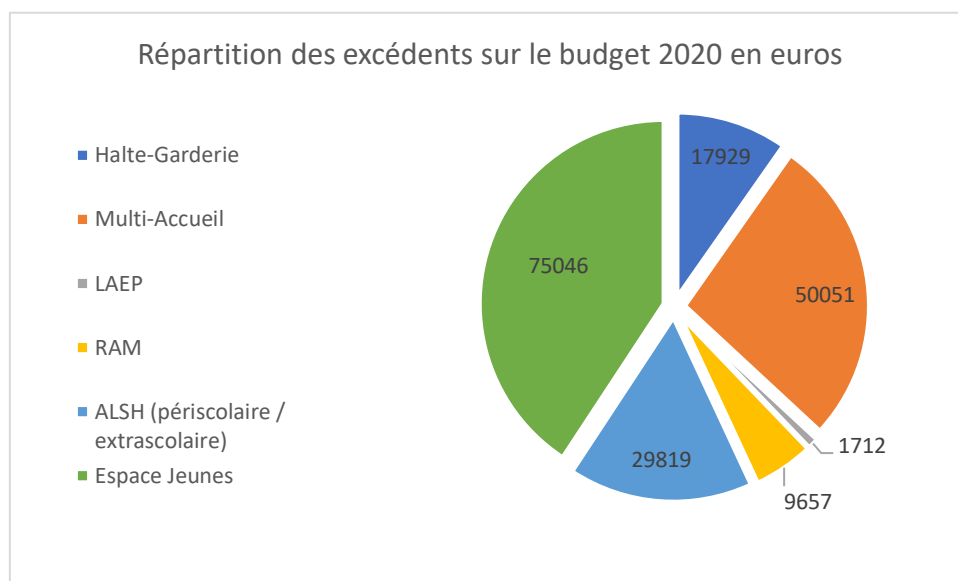
▪ **Participation de la Communauté de Communes des Portes Euréliennes d'Ile-de-France**

La participation de la Collectivité est de 1 206 745 € conformément au contrat initial.

En novembre 2020, un premier avenant à la DSP a été rédigé. Cet avenant n°1 concerne le dédoublement de l'accueil périscolaire de Châtenay pour l'année scolaire 2020-2021. Le dédoublement de l'accueil des enfants a été effectif au 28 septembre. Cette scission a entraîné des charges supplémentaires notamment en terme de personnel où l'équipe est passée de 3 à 5 personnes le soir mais également des charges relatives à l'utilisation de la salle communale sur Oysonville. Le supplément de participation financière pour la Collectivité était estimé à 24 526 € soit 8 175 € pour le dernier trimestre 2020. Au vu de la situation sanitaire et des aides financières reçues cette année, nous constatons que les charges supplémentaires liées au dédoublement du périscolaire de Châtenay sont supportées par le budget

initial. L'Association, dans le cadre de son partenariat de longue date avec la Collectivité, fait donc le choix de ne pas appliquer cette participation supplémentaire relative à l'avenant 1.

Cette année a été exceptionnelle, une partie de l'excédent du contrat a été réalisé suite à des aides supplémentaires apportées par l'Etat ou encore par la CAF. Nous souhaiterions proposer à la Collectivité d'utiliser une partie de cette somme pour améliorer l'accueil des enfants en remplaçant par exemple les aires de jeux extérieures de l'ALSH de Béville-le-Comte et d'Aunay-sous-Auneau qui sont vétustes et condamnées ou encore d'améliorer le confort d'accueil des enfants et de l'équipe du multi-accueil de la Coquille en équipant la verrière de stores isolants voire peut-être même de sécuriser le jardin de la halte-garderie la Farandole en remplacer entièrement les barrières en bois séparant la terrasse et le jardin, bien que ce type de dépenses ne soit normalement pas à la charge de l'Association.



Perspectives 2021

- Continuer la démarche de qualité mise en place dans les structures et continuer à développer les partenariats locaux
- Trouver de nouveaux moyens de communication aux familles suite aux protocoles sanitaires stricts d'accueil
- Travailler sur le développement de la communication de nos actions en externe
- Atteindre de nouveau les 70% de taux d'occupation dans les structures Petite Enfance
- Recruter le 0.5 ETP supplémentaire pour le RAM
- Travailler en équipe sur le schéma de développement de la CTSF, accompagner les directeurs dans la mise en place de cette nouvelle convention partenariale avec la CAF
- Accompagner les élus et apporter notre technicité et expertise dans la question de renouvellement du bâti (Objectif de la CTSF)
- Etendre l'action « accompagnement à la parentalité » aux 3-17 ans
- Repenser entièrement l'action de l'Espace Jeunes pour redynamiser la structure et en faire un lieu identifié pour les 11-17ans sur le territoire
- Participation de tous à l'événementiel départemental

Annexes

- Comptes de résultats
- Tableau récapitulatif de remises des documents obligatoires dans la DSP
- Plaquettes de communication des séjours enfance et jeunesse



Présentation CCPEIDF
Budget 2020 - Réalisé 2020

Finance View / Cube Suivi Budgétaire

Calendrier	Exercice 2020 (du 01/01/2020 au 31/12/2020)
Mois Civil	Tous
Tableau	Suivi ALSH
Société	Siège
Section Analytique.Axe Analytique	ALSH
Hypothèse Budgétaire	2020_CCPEIDF

Rubriques	Total Budget_2020	Total Solde Période
60 Achats	0	367,21
6042 Prestation hébergement	0	7766,34
6043 Restauration	71599,92	46520,76
60485 Services éducatifs	45820,32	24447,95
604 Autres prestations	0	8947,81
6061 Eau, électricité, gaz	37245,48	34603,41
60621 Carburants	2805	812,64
60622 Produits entretien	9347,28	11095,05
60624 Fournitures bureau	11738,16	6024,44
60625 Fournitures éducatives	27969,84	18002,85
606261 Couches bébé	0	3598,96
606262 Materiel puériculture	0	1072,16
6063 Alimentation	25579,92	19432,36
6066 Fourniture médicale	690,6	9639,56
6068 Petit matériel	15171,36	6845,54
606 Autres achats	489,96	55,32
Total Achat	248457,84	199232,36
613 Locations	33090,72	27366,45
615 Entretiens	17400	4831,47
616 Assurances	1459,92	1207,89
61 Autres Services	0	4536,35
Total Autres Services	51950,64	37942,16
621 Personnel mis à disposition	395082	399908,66
6251 Déplacements du personnel	6396,48	2604,24
62515 Valorisation Bus de la Ville	0	
6252 Déplacements pour activités	35559,96	6120,74
6257 Frais de réception	0	80,46
626 Frais postaux et télécommunication	11012,04	8575,98
62 Autres Services Extérieurs	0	3404,24
Total autres services extérieurs	448050,48	420694,32
63 Autres Impots et Taxes	0	
64 Salaires	758824,2	700772,84
641490 Rembt indemnités activité partielle		-30387,83
63+64 Charges Patronales	295426,2	210010,89
648 Frais de formation	8920,32	2680
Total Salaires et charges	1063170,72	883075,9
6556 Frais de siège	173447,16	173447,16
65 Autres charges de gestion	800,16	7505,89
Total des autres charges	174247,32	180953,05
66 Charges Financières	0	
67 Charges exceptionnelles	0	14041,49
681-Dotations aux Amortissements	14130,24	9544,67
Total des charges	2000007,24	1745483,95
70610 Adhésions		133,04
70621000 Produits CAF	333449,76	278649,61
70621001 CAF - Aide exceptionnelle COVID		67437,2
70621002 CAF - Bonus Inclusion Handicap		9672,13
706212 Produits MSA	0	221,28
706240 Participation Communes	1206745,08	1206745,29
706211 Participation Mairie	0	
706300 P_Vvalorisation Bus de la Ville	0	
7062000 Produits Familles	382809,84	287752,98
7069200 Produits Familles Petite Enfance	77000,04	49165,19
708 Refacturation	0	
740 Subventions	0	18252,57
758 Autres Produits gestion courante	0	0,4
772-Produits exceptionnels s/exercices antérieurs	0	11231,77
76 - Produits financiers		13,2
777 Quote part subvention investissements	0	
77 Autres produits exceptionnels	0	3,64
79 Transferts de charges	0	419,4
Total des produits	2000004,72	1929697,7
Résultat		184213,75

Présentation CCPEIDF Petite enfance
Budget 2020 - Réalisé 2020



N/A

Calendrier	Exercice 2020 (du 01/01/2020 au 31/12/2020)
Mois Civil	Tous
Tableau	Suivi ALSH
Société	Siège
Section Analytique.Axe Analytique	ALSH
Hypothèse Budgétaire	2020_CCPEIDF

	Total Budget_2020	Total Solde Période
Rubriques		
60 Achats	0	146,29
6042 Prestation hébergement	0	
6043 Restauration	20599,92	12897,56
60485 Services éducatifs	8250,12	2926
604 Autres prestations	0	
6061 Eau, électricité, gaz	9840,96	7765,42
60621 Carburants	405	325,82
60622 Produits entretien	2734,08	3787,41
60624 Fournitures bureau	2769,96	1916,71
60625 Fournitures éducatives	6999,96	3011,98
606261 Couches bébé	0	3598,96
606262 Matériel puériculture	0	1072,16
6063 Alimentation	879,96	428,87
6066 Fourniture médicale	129,96	2839,38
6068 Petit matériel	11329,92	2258,31
606 Autres achats	489,96	
Total Achat	64429,8	42974,87
613 Locations	9500,04	9561,75
615 Entretiens	5814,96	1979,8
616 Assurances	759,96	725,64
61 Autres Services	0	2864,05
Total Autres Services	16074,96	15131,24
621 Personnel mis à disposition	233649,96	229575,11
6251 Déplacements du personnel	1410	97,74
62515 Valorisation Bus de la Ville	0	
6252 Déplacements pour activités	0	
6257 Frais de réception	0	20,85
626 Frais postaux et télécommunication	3847,08	2948,75
62 Autres Services Extérieurs	0	108
Total autres services extérieurs	238907,04	232750,45
63 Autres Impôts et Taxes	0	
64 Salaires	182700	153858,06
641490 Rembt indemnités activité partielle		-3117,55
63+64 Charges Patronales	84099,96	55304,36
648 Frais de formation	2149,92	2680
Total Salaires et charges	268949,88	208724,87
6556 Frais de siège	56625,84	56625,84
65 Autres charges de gestion	0	1481,04
Total des autres charges	56625,84	58106,88
66 Charges Financières	0	
67 Charges exceptionnelles	0	2640,75
681-Dotations aux Amortissements	7700,04	4294,5
Total des charges	652687,56	564623,56
70621000 Produits CAF	217299,96	134337,75
70621001 CAF - Aide exceptionnelle COVID		67437,2
70621002 CAF - Bonus Inclusion Handicap		9672,13
706212 Produits MSA	0	221,28
706240 Participation Communes	371387,88	371387,96
706211 Participation Mairie	0	
706300 P_Vvalorisation Bus de la Ville	0	
7062000 Produits Familles	0	
7069200 Produits Familles Petite Enfance	64000,08	49165,19
708 Refacturation	0	
740 Subventions	0	6100
758 Autres Produits gestion courante	0	
772-Produits exceptionnels s/exercices antérieurs	0	5650,97
777 Quote part subvention investissements	0	
77 Autres produits exceptionnels	0	
79 Transferts de charges	0	0
Total des produits	652687,92	643972,48
Résultat		79348,92

Présentation CCPEIDF Périscolaire
Budget 2020 - Réalisé 2020



Finance View / Cube Suivi Budgétaire

Calendrier	Exercice 2020 (du 01/01/2020 au 31/12/2020)
Mois Civil	Tous
Tableau	Suivi ALSH
Société	Siège
Section Analytique.Axe Analytique	ALSH
Hypothèse Budgétaire	2020_CCPEIDF

St Symphorien Périscolaire			Total Budget_2020	Total Solde Période
ABESSY1				
Rubriques	Budget_2020	Solde Période		
60 Achats	0		0	92,82
6042 Prestation hébergement	0		0	
6043 Restauration	0,00		21549,96	15330,04
60485 Services éducatifs	0,00		6970,20	2808,80
604 Autres prestations	0		0	4902,66
6061 Eau, électricité, gaz	0		15608,04	14470,87
60621 Carburants	0		0	
60622 Produits entretien	807,96	16,93	4312,92	4762,60
60624 Fournitures bureau	807,96		4908,12	2468,48
60625 Fournitures éducatives	480,00	454,31	13889,88	8147,04
606261 Couches bébé	0		0	
606262 Matériel puériculture	0		0	
6063 Alimentation	1005,00	771,94	18204,96	14661,95
6066 Fourniture médicale	0,00	50,65	260,16	4536,76
6068 Petit matériel	167,04	14,44	2341,92	4031,99
606 Autres achats	0		0	55,32
Total Achat	3267,96	1308,27	88046,16	76269,33
613 Locations	1029,96	1006,50	11990,88	9964,34
615 Entretiens	500,04	58,12	5790,00	730,44
616 Assurances	0		0	
61 Autres Services	0		0	1186,10
Total Autres Services	1530,00	1064,62	17780,88	11880,88
621 Personnel mis à disposition	0,00		109970,04	96254,30
6251 Déplacements du personnel	273,00	21,60	2276,04	1406,50
62515 Valorisation Bus de la Ville	0		0	
6252 Déplacements pour activités	0		5959,92	1734,29
6257 Frais de réception	0		0	
626 Frais postaux et télécommunication	500,04		4734,96	3604,16
62 Autres Services Extérieurs	0		0	
Total autres services extérieurs	773,04	21,60	122940,96	102999,25
63 Autres Impots et Taxes	0		0	
64 Salaires	19482,96	18481,67	346482,84	350142,23
641490 Rembt indemnités activité partielle		-436,79		-18596,25
63+64 Charges Patronales	9491,04	6127,39	129591,00	88864,95
648 Frais de formation	99,96		4699,80	
Total Salaires et charges	29073,96	24172,27	480773,64	420410,93
6556 Frais de siège	3291,24	3291,24	67625,04	67625,04
65 Autres charges de gestion	0	434,24	400,08	5801,38
Total des autres charges	3291,24	3725,48	68025,12	73426,42
66 Charges Financières	0		0	
67 Charges exceptionnelles	0		0	2557,79
681-Dotations aux Amortissements	0		2300,16	2881,99
Total des charges	37936,20	30292,24	779866,92	690426,59
70621000 Produits CAF	0,00		67469,88	101116,48
706212 Produits MSA	0		0	
706240 Participation Communes	23436,24	23436,28	437297,16	437297,14
706211 Participation Mairie	0		0	
706300 P_Vvalorisation Bus de la Ville	0		0	
7062000 Produits Familles	14499,96	13817,03	262099,92	204701,33
7069200 Produits Familles Petite Enfance	0		12999,96	
708 Refacturation	0		0	
740 Subventions	0		0	
758 Autres Produits gestion courante	0		0	0,40
772-Produits exceptionnels s/exercices antérieurs	0		0	1959,74
76 - Produits financiers				13,20
777 Quote part subvention investissements	0		0	
77 Autres produits exceptionnels	0		0	3,64
79 Transferts de charges	0	0	0	0
Total des produits	37936,20	37253,31	779866,92	745091,93
Résultat		6961,07		54665,34

Présentation CCPEIDF Extrascolaire
Budget 2020 - Réalisé 2020



Finance View / Cube Suivi Budgétaire

Calendrier	Exercice 2020 (du 01/01/2020 au 31/12/2020)
Mois Civil	Tous
Tableau	Suivi ALSH
Société	Siège
Section Analytique.Axe Analytique	ALSH
Hypothèse Budgétaire	2020_CCPEIDF

	Total Budget_2020	Total Solde Période
Rubriques		
60 Achats	0	128,1
6042 Prestation hébergement	0	
6043 Restauration	22150,08	18293,16
60485 Services éducatifs	10050	11539,25
604 Autres prestations	0	1435,15
6061 Eau, électricité, gaz	4165,44	5871,22
60621 Carburants	0	
60622 Produits entretien	2135,28	2453,12
60624 Fournitures bureau	2310	982,29
60625 Fournitures éducatives	5630,04	5843,44
606261 Couches bébé	0	
606262 Matériel puériculture	0	
6063 Alimentation	6210	3915,44
6066 Fourniture médicale	130,44	1147,66
6068 Petit matériel	1119,6	1008,33
606 Autres achats	0	
Total Achat	53900,88	52617,16
613 Locations	6599,76	2807,86
615 Entretiens	1675,08	
616 Assurances	0	
61 Autres Services	0	236,2
Total Autres Services	8274,84	3044,06
621 Personnel mis à disposition	28540,08	44044,58
6251 Déplacements du personnel	670,44	
62515 Valorisation Bus de la Ville	0	
6252 Déplacements pour activités	12200,04	3222,79
6257 Frais de réception	0	
626 Frais postaux et télécommunication	860,04	717,39
62 Autres Services Extérieurs	0	
Total autres services extérieurs	42270,6	47984,76
63 Autres Impots et Taxes	0	
64 Salaires	112110,36	108594,74
641490 Rembt indemnités activité partielle		-6076,3
63+64 Charges Patronales	36070,2	28866,03
648 Frais de formation	1020,6	
Total Salaires et charges	149201,16	131384,47
6556 Frais de siège	24251,4	24251,4
65 Autres charges de gestion	400,08	65,82
Total des autres charges	24651,48	24317,22
66 Charges Financières	0	
67 Charges exceptionnelles	0	
681-Dotations aux Amortissements	1629,96	260,36
Total des charges	279928,92	259608,03
70621000 Produits CAF	42829,92	36897,08
706212 Produits MSA	0	
706240 Participation Communes	141086,04	141086,19
706211 Participation Mairie	0	
706300 P_Vvalorisation Bus de la Ville	0	
7062000 Produits Familles	96009,84	77457,71
7069200 Produits Familles Petite Enfance	0	
708 Refacturation	0	
740 Subventions	0	5993,6
758 Autres Produits gestion courante	0	
772-Produits exceptionnels s/exercices antérieurs	0	
777 Quote part subvention investissements	0	
77 Autres produits exceptionnels	0	
79 Transferts de charges	0	0
Total des produits	279925,8	261434,58
Résultat		1826,55

Présentation CCPEIDF Espace jeunes
Budget 2020 - Réalisé 2020



Dernière mise à jour le 25/05/2021 à 05h18.
compta01e1

N/A	
Calendrier	Exercice 2020 (du 01/01/2020 au 31/12/2020)
Mois Civil	Tous
Tableau	Suivi ALSH
Société	Siège
Section Analytique.Axe Analytique	ALSH
Hypothèse Budgétaire	2020_CCPEIDF

Rubriques	CCPEIDF ADOS		CCPEIDF COLOS APP ETE	
	ABEADO	Solde Période	ABESE	Solde Période
	Budget_2020		Budget_2020	
60 Achats	0		0	
6042 Prestation hébergement	0	239,34	0	7527,00
6043 Restauration	99,96		6800,04	0
60485 Services éducatifs	18650,04	7173,90	1899,96	
604 Autres prestations	0	2610,00	0	
6061 Eau, électricité, gaz	6200,04	6495,9	0	
60621 Carburants	2199,96	398,80	0	
60622 Produits entretien	150,00	91,92	0	
60624 Fournitures bureau	950,04	96,41	0	
60625 Fournitures éducatives	1050,0000	1000,39	0	
606261 Couches bébé	0		0	
606262 Matériel puériculture	0		0	
6063 Alimentation	0	388,27	50,04	4,42
6066 Fourniture médicale	140,04	329,85	30,00	
6068 Petit matériel	219,96	116,82	99,96	
606 Autres achats	0		0	
Total Achat	29660,04	18941,6	8880,00	7531,42
613 Locations	3500,04	3522,75	0	
615 Entretiens	2670,00	256,32	0	
616 Assurances	0		0	
61 Autres Services	0	250,00	0	
Total Autres Services	6170,04	4029,07	0	
621 Personnel mis à disposition	0	7531,84	2199,96	
6251 Déplacements du personnel	500,04		39,96	
62515 Valorisation Bus de la Ville	0		0	
6252 Déplacements pour activités	16299,96	1163,66	1100,04	
6257 Frais de réception	0	11,86	0	
626 Frais postaux et télécommunication	1100,04	910,14	39,96	
62 Autres Services Extérieurs	0	78	0	
Total autres services extérieurs	17900,04	9695,50	3379,92	
63 Autres Impots et Taxes	0		0	
64 Salaires	68600,04	24155,75	3000,00	7752,8
641490 Rembt indemnités activité partielle		-1209,35		
63+64 Charges Patronales	22050,00	7324,59	650,04	1575,46
648 Frais de formation	1050,00		0	
Total Salaires et charges	91700,04	30270,99	3650,04	9328,26
6556 Frais de siège	14005,80	14005,80	1511,40	1511,40
65 Autres charges de gestion	0	157,65	0	
Total des autres charges	14005,8	14163,45	1511,40	1511,40
66 Charges Financières	0		0	
67 Charges exceptionnelles	0	55,51	0	
681-Dotations aux Amortissements	2000,04	169,74	0	288,3
Total des charges	161436	77325,86	17421,36	18659,38
70610 Adhésions		133,04		
70621000 Produits CAF	5850,00	6298,30	0	
706212 Produits MSA	0		0	
706240 Participation Communes	138285,84	138285,84	10021,44	10021,44
706211 Participation Mairie	0		0	
706300 P_Valorisation Bus de la Ville	0		0	
7062000 Produits Familles	17300,04	5168,94	7400,04	425,00
7069200 Produits Familles Petite Enfance	0		0	
708 Refacturation	0		0	
740 Subventions	0	958,97	0	5200,00
758 Autres Produits gestion courante	0		0	
772-Produits exceptionnels s/exercices antérieurs	0	1526,36	0	
777 Quote part subvention investissements	0		0	
77 Autres produits exceptionnels	0		0	
79 Transferts de charges	0	0	0	419,40
Total des produits	161435,88	152371,45	17421,48	16065,84
Résultat		75045,59		-2593,54

**Présentation CCPEIDF Coordination Formation
Budget 2020 - Réalisé 2020**



Dernière mise à jour le 25/05/2021 à 05h18.

comptapaie1

N/A

Calendrier	Exercice 2020 (du 01/01/2020 au 31/12/2020)
Mois Civil	Tous
Tableau	Suivi ALSH
Société	Siège
Section Analytique.Axe Analytique	ALSH
Hypothèse Budgétaire	2020_CCPEIDF

Rubriques	Libellés			
	CCPEIDF Coordination		Formation CCPEIF	
	ABEACORD		ABEACFOR	
	Budget_2020	Solde Période	Budget_2020	Solde Période
60 Achats	0			
6042 Prestation hébergement	0			
6043 Restauration	399,96			
60485 Services éducatifs	0			
604 Autres prestations	0			
6061 Eau, électricité, gaz	1431,00			
60621 Carburants	200,04	88,02		
60622 Produits entretien	15,00	0		
60624 Fournitures bureau	800,04	560,55		
60625 Fournitures éducatives	399,96			
606261 Couches bébé	0			
606262 Matériel puériculture	0			
6063 Alimentation	234,96	33,41		
6066 Fourniture médicale	0	785,91		
6068 Petit matériel	60	-569,91		
606 Autres achats	0			
Total Achat	3540,96	897,98		
613 Locations	1500	1509,75		
615 Entretien	1449,96	1864,91		
616 Assurances	699,96	482,25		
61 Autres Services	0			
Total Autres Services	3649,92	3856,91		
621 Personnel mis à disposition	20721,96	22502,83		
6251 Déplacements du personnel	1500,00	1100,00		
62515 Valorisation Bus de la Ville	0			
6252 Déplacements pour activités	0			
6257 Frais de réception	0	47,75		
626 Frais postaux et télécommunication	429,96	395,54		
62 Autres Services Extérieurs	0	3218,24		
Total autres services extérieurs	22651,92	27264,36		
63 Autres Impots et Taxes	0			
64 Salaires	45930,96	46314,61		9954,65
641490 Rembt indemnités activité partielle				-1388,38
63+64 Charges Patronales	22965	25420,49		2655,01
648 Frais de formation	0			
Total Salaires et charges	68895,96	71735,1		11221,28
6556 Frais de siège	9427,68	9427,68		
65 Autres charges de gestion	0			
Total des autres charges	9427,68	9427,68		
66 Charges Financières	0			
67 Charges exceptionnelles	0	8787,44		
681-Dotations aux Amortissements	500,04	1649,78		
Total des charges	108666,48	123619,25		11221,28
70610 Adhésions		0		
70621000 Produits CAF	0			
706212 Produits MSA	0			
706240 Participation Communes	108666,72	108666,72		
706211 Participation Mairie	0			
706300 P_Vvalorisation Bus de la Ville	0			
7062000 Produits Familles	0			
7069200 Produits Familles Petite Enfance	0			
708 Refacturation	0			
740 Subventions	0			
758 Autres Produits gestion courante	0			
772-Produits exceptionnels s/exercices antérieurs	0	2094,70		
777 Quote part subvention investissements	0			
77 Autres produits exceptionnels	0			
79 Transferts de charges	0			0
Total des produits	108666,72	110761,42		0
Résultat		-12857,83		-11221,28

Listing du personnel et mouvements sur l'année 2020

Nom	Prénom	Secteur d'affectation	Type de Contrat	mouvement sur l'année
AJDIR	Aïcha	ALSH	CDI	Passage en CDI en septembre 2020
ANNON	Philippe	ALSH	CDI	Arrêt de travail 31/08/2020 - 04/12/2020
ARRACHEQUESNE	Céleste	ALSH	CDD	Début de contrat 01/09/2020
BADIN	Christine	Petite Enfance	MAD	Arrêt de travail à partir du 20/11/2020
BENSOUSSAN	Elisa	ALSH	CDD	CDD d'un an à compter du 01/09/2020
BIDET	Benoît	Coordo	MAD	
BEUGNOT	Nathalie	Petite Enfance	MAD	
BLEUZEN	Priscilla	ALSH	CDI	Congés maternité puis congés parental à compter du 10/2020
BOIS	Aurélie	ALSH	CDI	
BOUVET	Nolwen	ALSH	CDD	Début de contrat 01/09/2020
CASAS	Patricia	ALSH	CDD	
CAVELAN	Stéphanie	ALSH	CDD	CDD d'un an à compter du 01/09/2020
CHASSAGNE	Ludivine	ALSH	CDI	Passage en CDI en juillet 2020
CIESLA	Julie	ALSH	CDI	
CIESLA	Nathalie	ALSH	CDI	Mi-temps thérapeutique en 2020
CLAIRET	Marine	ALSH	CDI	
CLEMENT	Isabelle	ALSH	MAD	
CRINIER	Elina	ALSH	CDD	CDD de remplacement puis CDD d'un an à compter de 09/2020
CRISTINA--THIEBAULT	France	Petite Enfance	MAD	
DA PIEDADE LOPES	Lydie	ALSH	CDD	Début de contrat 10/2020 (remplacement congés parental Mme BLEUZEN)
DELARUE	Dany	ALSH	CDI	
DIEU	Marina	Petite Enfance	CDI	Arrêt de travail 16/01/2020 - 13/12/2020
DODDRE	Sylvie	Petite Enfance	MAD	
DOS SANTOS	Noémie	Petite Enfance	CDI	Congés maternité jusqu'au 27/02/2020
DURAND	Sylvie	ALSH	CDI	Passage en CDI en septembre 2020
ELOIDIN	Perrine	Secrétariat de pôle	CDI	Rupture conventionnelle 31/07/2020
ETIENNE	Fernande	ALSH	CDI	Démission 31/08/2020
FEKRANE	Laura	ALSH	CDI	
FERRE	Anne-Sophie	ALSH	MAD	
GARNIER	Anne-Charlotte	ALSH	CDI	
GERVAISE	Marie-Line	ALSH	CDI	
GIRARD	Jessy	Petite Enfance	MAD	
GRAND	Evelyne	ALSH	CDI	
GUERARD	Morgane	Petite Enfance	CDI	
HONDE	Cindy	Petite Enfance	CDI	Mi-temps thérapeutique en 2020
HOREMANS	Ambre	ALSH	CDD	
HOUNP	Mélanie	Petite Enfance	CDI	
LAMBERT	Marjory	Secrétariat de pôle	CDI	A compter de 08/2020
LE BLOA	Manon	ALSH	CDD	CDD de remplacement puis CDD d'un an à compter de 09/2020
LEBRETON	Delphine	Petite Enfance	CDI	
LECOCQ	Myrienne	ALSH	MAD	Reprise à temps complet par Mairie d'ABSS - 12/2020
LEFEBURE	Luc	ALSH	CDD	CDD d'un an fin de contrat 31/08/2020
LE NOUAIL	Sonia	ALSH	CDI	Passage en CDI en septembre 2020
LEON	Coraline	ALSH	CDI	
LINANT	Gwendoline	ALSH	CDD	CDD d'un an fin de contrat 31/08/2020
LUCAS	Fabienne	ALSH	MAD	

MACK	Valérie	ALSH	CDI	Période d'essai arrêtee par salariée (09-10/2020)
MAGOARIEC	Solène	Coordo	CDI	
MARLET-LUXIN	Ludovic	ALSH	CDI	Abandon de poste 08/2020
MURGIA	Tony	ALSH	CDD	Début de contrat 01/09/2020
NEMERY	Sandrine	ALSH	MAD	Double-employeur
			CDI	
PATIER	Sandra	ALSH	CDI	
PERRONT	Wendy	ALSH	CDD	CDD de remplacement puis CDD d'un an à compter de 09/2020
PICHERY	Raphaël	ALSH	CA	Contrat apprentissage BPJEPS LTP
POIGNANT	Amandine	ALSH / Petite Enfance	CA	Contrat apprentissage EJE
PREVOTAT	Magali	ALSH	MAD	
REMY	Vanessa	ALSH	CDI	Passage en CDI en septembre 2020
RIBEIRO DOS SANTOS	Mélanie	ALSH	CDD	CDD de remplacement puis CDD d'un an à compter de 09/2020
ROISNEAUX	France	ALSH	CDI	
ROUGET	Lydia	ASLH	MAD	Absente toute l'année
RUIZ	Méloée	ALSH	CDI	Congés maternité à partir de 06/2020
SCHALCK	Julie	ALSH	CDI	Congés maternité à partir de 08/2020
SIMON	Anaëlle	ALSH	CDI	
SIROU	Ulrich	ALSH	CDD	Cdd d'un an fin de contrat 31/08/2020
STREE	Gregory	ALSH	CDI	Abadon de poste 09/2020
TALBI	Sahira	ALSH	CDD	Début de contrat septembre 2020
TEMPETE	Gaëtan	ALSH	CDD	Début de contrat septembre 2020
TURLEPIN	Laëtitia	ALSH	CDD	CDD d'un an départ 02/2020
TUTIN	Carole	ALSH	CDI	
TUTIN	Mélanie	ALSH	CDI	Passage en CDI en septembre 2020
VEILLARD	Christelle	Petite Enfance	MAD	
WILLIARD-- VINCENT	Ombeline	ALSH	CDD	CDD de remplacement puis CDD d'un an à compter de 09/2020

	Période concernée	Date d'envoi par mail
Bilan semestriel RAM/LAEP et statistiques ALSH/EJ/EAJE	1 ^{er} semestre 2020	15 juillet 2020
Bilan semestriel RAM/LAEP et statistiques ALSH/EJ/EAJE	2 ^{ème} semestre 2020	14 janvier 2021
Plannings vacances	Hiver 2020	12 février 2020
Plannings vacances	Printemps 2020	CAM – planning fait en fonction des envies des enfants
Plannings vacances	Eté 2020	15 juin 2020
Plannings vacances	Automne 2020	14 octobre 2020
Règlement de fonctionnement et projet établissement EAJE	A partir de janvier 2021 : modifications suite à changement logiciel de saisie des données	23 décembre 2020 suite à validation de la CAF et de la PMI
Plannings vacances	Fin d'année 2020	15 décembre 2020

Ces documents peuvent vous être retransmis par mail si vous le souhaitez, afin de ne pas alourdir le bilan annuel, nous avons fait le choix de ne pas les remettre.

TARIFS

- L'adhésion à l'espace jeunes CCPEIDF = 9,30
Jeunes Hors CCPEIDIF = 13,02€
- Pour les jeunes CCPEIDF, le tarif varie selon votre taux d'effort à la participation entre **152€** et **202€**

CALCULER LE COUT DU SEJOUR :

Revenu imposable avant déduction X **0.065%** (si 1 enfant dans le foyer)
Des personnes composant le foyer X **0,055%** (si 2 enfants dans le foyer)
X **0.045%** (si 3 enfants ou plus dans le foyer)

RESULTAT au centièmes x 5 (jours) + 92€ (Tarifications activités exceptionnelles)

*N'hésitez pas à revenir vers moi pour le calcul

- Pour les jeunes HORS CCPEIDF le tarif est fixé à **292,80€**

INSCRIPTION POUR LE SEJOUR

Je soussigné(e)
Demeurant à
Code postal :
Commune :
Tél. :
Adresse mail :

Désire inscrire mon fils/ ma fille
Date de naissance :/...../..... Âge
Poids : Taille :
Niveau ski : Débutant – Intermédiaire – Confirmé

Modalité de paiement :

- Par chèques : €
- En espèces : €
- Chèques vacances / CESU : €
- Chèque CE : €

NE SERONT RETENUES QUE LES INSCRIPTIONS AVEC REGLEMENT et DOSSIER COMPLET

L'ESPACE JEUNES D'AUNEAU

Portes Européennes d'Île-de-France
communauté de communes

SÉJOUR À LA BOURBOULE

DU LUNDI 17 AU VENDREDI 21 FÉVRIER
EN PENSION COMPLÈTE

SKI, LUGE, RAQUETTES AVEC GUIDE, REPAS AVEC SPÉCIALITÉS AUVERGNATES, PROMENADES...

De 11 à 17 ans

Places limitées à 16 jeunes

Inscription à partir du mercredi 4/12

CCPEIDF : De 152 € à 202 € / Hors CCPEIDF : 292.80 €

Référénte séjour : RUIZ Meloée - Fiches d'inscription disponibles à l'Espace Jeunes
espacejeunes.auneau@pep28.asso.fr - 06 26 77 14 72 - 02 37 31 73 43

Les pep 28
La solidarité en action

Description du séjour



La Bourboule se situe au cœur du massif du Sancy dans le Massif central. Elle est réputée pour la qualité de ses eaux thermales et de son air. Idéal pour s'oxygéner et faire du ski.

Nous serons hébergés à **Pinsons la Marjolaine** (établissement agréé Jeunesse et Sport et Education Nationale) qui se situe au :

*30 rue de Kembs,
65150 - LA BOURBOULE*

L'hébergement propose

Des chambres de 4 à 6 lits équipées de douche et sanitaires. Une formule pension complète avec petit-déjeuner, déjeuner ou pique-nique, goûter et dîner.

Les repas seront typiquement auvergnats.



Activités :

- Visite de la Bourboule
- Deux journées de Ski
- Matinée raquette avec un guide
- **Initiation biathlon (J'ai fait une nouvelle fois une demande)**
- Veillée



Informations Incriptions

Le dossier d'inscription comprend :

- Inscription au verso
- Fiche sanitaire à jour et adhésion à jour
- Paiement à l'ordre des PEP28
- Photocopie des vaccinations du carnet de santé
- Certificat médical attestant la pratique du sport alpin (ski, raquette...)

A retourner à :

*Espace jeunes d'Auneau,
6 allée de la communauté,
28700 AUNEAU*

Au plus tard le Vendredi 03 Janvier2020

*Une réunion d'informations aura lieu le mercredi 15 Janvier à
18h30 à l'espace jeunes.*

SEJOUR 6-10 ANS

AU FIL DE LA LOIRE

DU 20 AU 24/04/2020



Arrivée à l'hebergement

Jour 1

Domaine de Mont-Evray à Nouan-le-Fuzelier
Installation, dîner, veillée



Visite du Château de Chambord

Jour 2

Pique-nique, balade dans la forêt de Chambord,
dîner



Visite du Zoo de Beauval

Jour 3

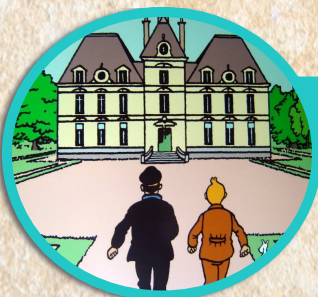
Pique-nique, continuation de la visite du zoo,
dîner



Visite du Clos Lucé (les inventions de De Vinci)

Jour 4

Pique nique et visite du château d'Amboise,
dîner



Visite du Château de Cheverny

Jour 5

Déjeuner chaud, visite du musée de Tintin,
départ en bus

Inscriptions possibles
dès maintenant et
jusqu'au 1 mars 2020

24 places

Tarifs CCPEIDF :
de 152 à 225 €
Hors CCEIDF :
tarif unique 295.20 €

Règlement possible
en plusieurs fois,
chèques, espèces,
CESU et CE acceptés.



Informations : Mme Evelyne GRAND
02 37 31 29 35 - perisco.denonville@pep28.asso.fr



Villa école

VOILE ET COQUILLAGES

Thématique : Développement durable et Sports de Nature



**Tarifs :
entre
25 et 50€**

Du 27 au 31 juillet



**Pour les
11-17 ans**

**Les PEP :
partenaire local
du dispositif**



PEP 28
3 rue Charles Brune 28110 LUCE
02 37 88 14 14
standard@pep28.asso.fr

LE SÉJOUR

LE SÉJOUR ORGANISÉ VISE DIFFÉRENTS AXES :

- SE RÉHABITUER À LA VIE EN COLLECTIVITÉ EN TOUTE SÉCURITÉ
- ACCOMPAGNER LA REPRISE DE LA SCOLARITÉ ET RENFORCER LES APPRENTISSAGES
- PROPOSER AUX ENFANTS DE 11-17 ANS DES VACANCES ET DES LOISIRS



Objectifs :

- Devenir citoyen de son propre environnement
- Initier à de nouvelles pratiques sportives de plein air : sport nautique
- Développer la confiance en soi

Durée :

- 5 jours & 4 nuits

Lieu :

- Centre Villa Eole, rue de la Croix Paqueray 50740 Carolles (Normandie)

Equipe d'encadrement :

- 1 direction
- 1 animateur/trice pour 7 jeunes dont un référent sanitaire Covid 19
- BE pour les activités sportives

Inscription auprès de l'Espace Jeunes :
espacejeunes.auneau@pep28.asso.fr
ou 06.26.77.14.72

Dossier disponible sur
www.lespep28.org



Activités :

- Découverte de la faune et de la flore
- Visite de l'archipel de Chausey
- Rallye photo
- Découvertes de nouveaux sports de plage : Skim board, Spybeball
- Séance de Catamaran
- Débats d'idées
- Veillées loisirs et de partage

Tarifs :

Pour les enfants CPEIDF, le tarif varie selon votre taux d'effort à la participation entre 25 € et 50 €

- Revenu imposable avant déduction des personnes composant le foyer
 - X 0,065% (si 1 enfant dans le foyer)
 - X 0,055% (si 2 enfants dans le foyer)
 - X 0,045% (si 3 enfants ou plus dans le foyer)

Bon CAF accepté

Pour des "vacances autrement" Les PEP 28 sont garants du socle commun des connaissances selon les tranches d'âge



Renforcement de l'encadrement

Nous serons particulièrement vigilant au respect des règles sanitaires



INSCRIPTIONS/ RENSEIGNEMENTS



SEJOUR 11-17 ANS

VOILE ET COQUILLAGES

CAROLLES, NORMANDIE

du 27 au 31/07/2020

◆ Ombeline WILLARD-VINCENT,
responsable du séjour
06 26 77 14 72
espacejeunes.auneau@pep28.asso.fr



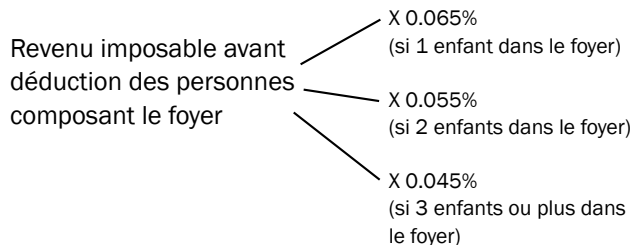
**OUVERT AUX JEUNES
DE LA CCPEIDF**



TARIFS

Pour les jeunes CCPEIDF, le tarif varie selon votre taux d'effort à la participation entre 25 € et 50 €

Calculer le coût du séjour :



Si le total inférieur au mini = 25 € et si supérieur au maximum = 50 €

N'hésitez pas à revenir vers moi pour le calcul

Séjour pour les jeunes de la CCPEIDF de 11 à 17 ans.

Le nombre de places est limité à 12.

Encadrement par 2 animateurs dont Mme WILLARD-VINCENT, Directrice de l'Espace jeunes.

La Villa Eole, à Carolles en Normandie, est située à 10km de Granville et à 45km du Mont Saint Michel. Elle est implantée sur une colline qui surplombe la mer, entourée d'un grand parc.

Activités :

- Découverte de la faune et de la flore
- Visite de l'archipel de Chausey
- Rallye photo
- Découvertes de nouveaux sports de plage : Skim board, Spybeball
- Séance de Catamaran
- Débats d'idées
- Veillés loisirs et de partage

DOSSIER D'INSCRIPTION

Le dossier d'inscription est à retourner complet à l'Espace jeunes (coordonnées au dos de ce document).

Il doit être constitué :

- Du coupon d'inscription ci-joint.
- La fiche de renseignement et sanitaire (si 1ère inscription)
- Le dernier avis d'imposition du foyer
- Du paiement à l'ordre des PEP 28 (le paiement peut se faire en 3 fois, joindre 3 chèques/chèque vacances acceptés, certains C.E participent aux frais)

A retourner avant le 3 juillet 2020

Je soussigné(e) Mme/M.....

Demeurant à

Code Postal/commune :

Numéros de téléphone :

Mail :

Désire inscrire mon fils/fille :

Né(e) le :

Modalité de paiement :

Par chèques.....€

En espèces.....€

Chèques vacances / CESU.....€

Chèque CE.....€

Ne seront retenues que les inscriptions avec règlement et dossier complet.

Date :

Signature :